

Temas seleccionados de ética, moral y orientación espiritual

EL SALVADOR,
CENTROAMÉRICA

2024

Autora:
Hilda Fuentes Chávez

**Temas seleccionados de ética, moral y orientación
espiritual**

AUTORA:

HILDA FUENTES CHAVEZ



Hilda Fuentes Chávez
TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

© Hilda Fuentes Chávez 2024

Título Original *Temas seleccionados de ética, moral y orientación espiritual.*

Editor Daniel López Fuentes

Diagramación Daniel López Fuentes

Autores:

Hilda Fuentes Chávez

Primera edición

ISBN 978-99961-2-950-6 (Impreso)

200 ejemplares

Impreso en Grafi Express

Final 57 Av. Sur. Col. Flor Blanca # 171 San Salvador

Grafiexpres.sv@gmail.com

Hilda Fuentes Chávez

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

240

F954t Fuentes Chávez, Hilda 1953-

slv Temas seleccionados de ética, moral y orientación espiritual / Hilda Fuentes Chávez ; editor Daniel López Fuentes ; diagramación Daniel López Fuentes. --1^a ed. -- San Salvador, El Salv. : [s.n.], 2024.

145 p.; il. ; 22 cm.

ISBN 978-99961-2-950-6 (impreso)

1. Vida Espiritual 2. Ética cristiana. 3. Valores (Filosofía) 4. Espiritualidad

I. Título.

BINA/jmh

ÍNDICE

PROLOGO	7
PREFACIO	10
Tema 1: Concepto de Ética	11
Tema 2: Proverbios	13
Tema 3: La Moral	14
Tema 4: La Moralidad	22
Tema 5: Plano normativo y fáctico	39
Tema 6: Carácter histórico de la moral	46
Tema 7 Valores: Fundamentos Morales desde una Perspectiva Cristiana	50
Tema 8: Crisis de los valores: Una Reflexión desde la Perspectiva Cristiana	55
Tema 9: Vocabulario	62
Tema 10: Serie de valores	64
Tema 11: José Luis López Aranguren (1909-1996)	66
Tema 12: La paz como valor	69
Tema 13: La paz y el respeto	75
Tema 14: Los contravalores	85
Tema 15: La justicia	90
Tema 16: El humor	93
Tema 17: La autoestima en los adolescentes	96
Tema 18: La confianza	99
Tema 19: La amistad	104
Tema 20: Consecuencias del uso indebido de drogas.	109
Tema 21: Urbanidad	114
Tema 22: Deberes para Dios y su prójimo.	116
Tema 23: Actitudes frente a tu prójimo y Deberes para con otras personas.	119
Tema 24: Deberes para con la patria.	124
Tema 25: El perdón	126
Tema 26: Dar y recibir	128

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Tema 27: Nuestra palabra.	130
Tema 28: La mesa.....	133
Tema 29: Nuestra presentación personal.	135
Tema 30: Fe en ti mismo y confianza en Dios.....	138
Tema 31: Principios de la excelencia.....	140
Tema 32: Principios en el área de adaptación familiar.....	142

PROLOGO

Este libro pretende ofrecer una exploración profunda y reflexiva sobre una variedad de temas fundamentales y contemporáneos en el ámbito de la ética, la moralidad y los valores, especialmente desde una perspectiva cristiana.

Comenzamos nuestra travesía con el Tema 1: Concepto de Ética, donde establecemos las bases filosóficas y definimos qué entendemos por ética, diferenciándola de otros conceptos similares. Este primer paso es crucial para cimentar el entendimiento necesario que nos acompañará a lo largo de todo el libro.

En el Tema 2: Proverbios y el Tema 3: La Moral, exploramos la sabiduría antigua y las normas que han guiado a las sociedades humanas. Los proverbios, con su carga de sabiduría popular, y el concepto de moral, como conjunto de normas y valores aceptados por una comunidad.

El Tema 4: La Moralidad y el Tema 5: Plano normativo y fáctico nos invitan a profundizar en la diferenciación entre lo que deberíamos hacer (normativo) y lo que realmente hacemos (fáctico), permitiéndonos reflexionar sobre la coherencia y la aplicación práctica de nuestros valores.

Reconociendo que la moral no es estática, el Tema 6: Carácter histórico de la moral nos muestra cómo los valores y normas han evolucionado a lo largo del tiempo, adaptándose a los cambios culturales y sociales. Este carácter histórico es fundamental para entender la moralidad en el contexto actual.

Desde una perspectiva cristiana, los Tema 7: Valores: Fundamentos Morales desde una Perspectiva Cristiana y Tema 8: Crisis de los valores: Una Reflexión desde

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

la Perspectiva Cristiana abordan cómo los principios cristianos han moldeado los valores y cómo enfrentamos las crisis morales contemporáneas.

El Tema 9: Vocabulario y Tema 10: Serie de valores proporcionan una guía terminológica y un catálogo de valores esenciales para el lector, facilitando la comprensión y el uso práctico de los conceptos discutidos.

Dedicamos especial atención a la figura de José Luis López Aranguren (1909-1996) en el Tema 11, reconociendo su aporte significativo a la ética y la moral en el S.XX, mientras que temas como la Paz como valor (Tema 12) y La paz y el respeto (Tema 13) nos invitan a reflexionar sobre la importancia de estos valores en la construcción de una sociedad justa y armoniosa.

En el Tema 14: Los contravalores y Tema 15: La justicia, examinamos las fuerzas negativas que socavan nuestros valores y la importancia de la justicia como pilar de una convivencia equitativa.

El Tema 16: El humor y Tema 17: La autoestima en los adolescentes abordan aspectos esenciales del bienestar emocional y psicológico, destacando la relevancia del humor y la autoestima en el desarrollo personal y social.

Los Tema 18: La confianza y Tema 19: La amistad profundizan en las relaciones interpersonales, resaltando la importancia de la confianza y la amistad como fundamentos de nuestras interacciones sociales.

Con el Tema 20: Consecuencias del “uso indebido de drogas”, exploramos los impactos negativos de las adicciones y la necesidad de abordar este problema desde una perspectiva ética y moral.

En los Tema 21: Urbanidad, Tema 22: Deberes para Dios y su prójimo, y Tema 23: Actitudes frente a tu prójimo y Deberes para con otras personas, abordamos las normas de conducta y las responsabilidades hacia los demás y hacia Dios, fundamentales para una convivencia armónica y respetuosa.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

El Tema 24: Deberes para con la patria y Tema 25: El perdón destacan la importancia de la responsabilidad cívica y la capacidad de perdonar, pilares de una sociedad cohesionada y pacífica.

Finalmente, temas como Dar y recibir (Tema 26), Nuestra palabra (Tema 27), La mesa (Tema 28), Nuestra presentación personal (Tema 29), Fe en ti mismo y confianza en Dios (Tema 30), Principios de la excelencia (Tema 31), y Principios en el área de adaptación familiar (Tema 32) nos llevan a una reflexión sobre aspectos prácticos y cotidianos de la vida, destacando la importancia de mantener una conducta ética y moral en todos los ámbitos de nuestra existencia.

PREFACIO

Queridos lectores:

Es con gran humildad y gratitud que me dirijo a ustedes en estas páginas, con la esperanza de compartir algunos de los aprendizajes y reflexiones que han moldeado mi vida y mi enseñanza a lo largo de los años. Como maestra de parvularia, he tenido el privilegio de presenciar el asombro y la curiosidad en los ojos de los más jóvenes, y de guiarlos en sus primeros pasos hacia la comprensión del mundo que los rodea.

Mi conexión con la palabra de Dios ha sido una fuente inagotable de inspiración y sabiduría en mi camino como educadora. La Biblia ha sido mi guía constante, iluminando mi camino y brindándome fortaleza en los momentos de duda y tribulación. En ella he encontrado las respuestas a muchas de mis preguntas más profundas, así como la inspiración para seguir adelante en los momentos más difíciles.

Quiero aprovechar este espacio para enviar un afectuoso saludo a mis tres hijos, Héctor Alexander, Meybel Maricela y Daniel. Ellos han sido mi mayor alegría y mi mayor orgullo a lo largo de los años, y han sido una fuente constante de apoyo y amor incondicional en mi vida. A través de sus experiencias y vivencias, he aprendido tanto sobre el verdadero significado del amor, la fe y la perseverancia.

Este libro es el resultado de mi amor por la enseñanza, mi profunda conexión con la palabra de Dios y mi deseo de compartir con ustedes algunas de las lecciones más valiosas que he aprendido a lo largo de mi vida. Espero que estas páginas sean una fuente de inspiración y sabiduría para todos aquellos que tengan la bendición de leerlas.

Tema 1: Concepto de Ética

Ética se deriva de la palabra griega “Ethos”, que se puede traducir como temperamento, carácter, hábito, modo de ser; por tanto Ética es una teoría o estudio de los hábitos y costumbres.

Entonces surge la pregunta *¿Qué es la Ética?* Es la parte de la filosofía que intenta fundamentar la moralidad de los actos humanos. Esto es así porque la Ética: Es un conjunto de normas morales que regulan el comportamiento de las personas.

A nivel histórico y filosófico *¿Cómo se considera la Ética según Aristóteles?* Ética se entiende como una serie de reflexiones sobre el (modo de vida y virtudes) y todo lo relacionado con el hombre.

Teniendo un esbozo de la definición de ética, es necesario hablar sobre las limitaciones de la Ética (como teoría de los hábitos y costumbres). En primer es que no en todas las sociedades tienen una misma significación moral. Por ejemplo: lo que para nosotros es un acto de inmoralidad para algunas sociedades ya no lo es. Pero nosotros podemos mediante el temor y amor a Dios no mezclarnos con esos hábitos y costumbres que otros practican. Ahora y siempre habrá hombres y mujeres perversos que nos digan que nada es malo ni es pecado. Como jóvenes que son, valoren el bien y no se dejen influenciar del mal.

Para tener una ética bien definida ***no te olvides de tu verdadero creador***, para eso son necesarias las siguientes lecturas:

Salmo 79:13 *“Y nosotros, pueblo tuyo y ovejas de tu prado, te alabaremos para siempre; de generación en generación cantaremos tus alabanzas”.*

Salmo 78:32-33 *“Con todo esto, pecaron aún y no dieron crédito a sus maravillas. por tanto, consumió sus días en vanidad, y sus años en tribulación”.*

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Salmo 71:4-5 *“Dios mío, líbrame de la mano del impío; de la mano del perverso y violento. Porque tú, oh, señor Jehová, eres mi esperanza, seguridad mía desde mi juventud”.*

Salmo 66:1 *“clamad a Dios con alegría, toda la tierra”.*

Salmo 66:7 *“El señor con su poder para siempre; sus ojos atalayan sobre las naciones; los rebeldes no serán enaltecidos”.*

Salmo 67:1 *“Dios tenga misericordia de nosotros, nos bendiga; haga resplandecer su rostro sobre nosotros”.*

Salmo 67:5 *“Te alaben los pueblos, oh, Dios, todos los pueblos te alaben”.*

Tema 2: Proverbios

Este tema tiene la intención de darnos a conocer sobre los Proverbios del Rey Salomón, por lo tanto nos servirá para:

- 1.- Sabremos que los Proverbios los escribió el Rey Salomón, hijo de David, rey de Israel.
- 2.- Para entender sabiduría y doctrina para conocer razones prudentes.
- 3.- Para recibir el consejo de prudencia, justicia, juicio y equidad.
- 4.- Para dar sagacidad a los simples, y a los jóvenes inteligencia y cordura.
- 5.- Oirá el sabio y aumentará el saber, y el entendido adquirirá consejo.
- 6.- El principio de la sabiduría es el temor de Jehová.
- 7.- Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre y no desprecies la dirección de tu madre.
- 8.- Porque adorno de gracia serán a tu cabeza y collares a tu cuello.
- 9.- Hijo mío, si los pecadores te quisieren engañar, no consientas.
- 10.- Hijo mío no andes encaminado con ellos. Aparta tu pie de sus veredas.
- 11.- Porque sus pies corren hacia el mal y van presurosos a derramar sangre.

Tema 3: La Moral

Definición de moral: Existen varias definiciones de lo que es la moral. En las que mencionaremos algunas.

- 1.- La moral es un conjunto de normas aceptadas libre y conscientemente, que regulan la conducta individual y social de los hombres.
- 2.- La moral es un sistema de normas, reglas o deberes que regulan la conducta individual y social de los hombres entre sí.
- 3.- La moral es un conjunto de reglas que la sociedad exige que un hombre observe dentro de la sociedad.
- 4.- Un hombre moral es aquel que vive en concordancia con las costumbres de su sociedad y cuyo castigo es la separación de dicha sociedad.
- 5.- En fin, la moral es el conjunto de normas y formas de vida a través de las cuales el ser humano aspira a realizar el valor de lo bueno.

¿Cuáles son los elementos esenciales de la moral?

Un conjunto de normas, sin las cuales no es posible concebirla.

¿Cuál es el propósito?

Regular la conducta del ser humano en la sociedad. Además, deben realizarse en forma consciente, libre e interiorizada por el sujeto, mediante la moral el individuo pretende realizar el valor de lo bueno. Así, la moral está vinculada con el valor de lo bueno.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Excelencia de la sabiduría:

Eclesiastés 12:1 *“Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes vengan los días malos y lleguen los años de los cuales digas: “No tengo en ellos contentamiento”.*

Eclesiastés 12:2 *“Antes que se oscurezca el sol, la luz, la luna y las estrellas y vuelvan las nubes tras la lluvia”.*

Eclesiastés 12:3 *“Cuando temblaran los guardas de la casa y se encorvaran los hombres fuertes y se cesaran las muelas porque han disminuido, y se oscurecerán los que miran por las ventanas”.*

Eclesiastés 12:4 *“Y las puertas de afuera se cerrarán, por debajo del ruido de la muela; cuando se levantará la voz del ave, y todas las hijas del canto serán abatidas”.*

Eclesiastés 12:5 *“Cuando también temerán de lo que es alto, y habrá terror en el campo; y florecerá el almendro, y la langosta será una carga, y se perderá el apetito; porque el hombre va a su morada eterna, y los endechadores andarán alrededor por las calles”.*

Eclesiastés 12:6 *“Antes que la cadena de plata se quiebre y se rompa el cuenco de oro, y el cántaro se quiebre junto a la fuente, y la rueda sea rota sobre el pozo”.*

Eclesiastés 12:7 *“Y el polvo vuelva a la tierra, como era y el espíritu vuelva a Dios que lo dio”.*

Eclesiastés 12:9 *“Y cuando más sabio fue el predicador, tanto más enseñó sabiduría al pueblo”.*

A continuación procederemos a explicar este texto y como es importante saber que la vejez nos alcanzara, por lo tanto es importante que en la juventud logremos hacer todos nuestros proyectos, pero sobre todo tener una moral y ética virtuosas.

Eclesiastés 12 es un capítulo poético y filosófico que trata sobre la inevitabilidad del envejecimiento y la muerte, y la importancia de recordar a Dios durante la juventud.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

En ese sentido cada uno de los versículos antes expuestos tienen una razón de ser, la cual vamos a descubrir juntos:

Eclesiastés 12:1

“Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes vengan los días malos y lleguen los años de los cuales digas: 'No tengo en ellos contentamiento'.”

Explicación: Se anima a los jóvenes a recordar y honrar a Dios mientras aún son jóvenes, antes de que lleguen los problemas y dificultades que a menudo acompañan a la vejez, cuando puede ser más difícil encontrar alegría y satisfacción.

Eclesiastés 12:2

“Antes que se oscurezca el sol, la luz, la luna y las estrellas y vuelvan las nubes tras la lluvia.”

Explicación: Este versículo utiliza imágenes de la naturaleza para describir el proceso de envejecimiento. La oscuridad del sol, la luz, la luna y las estrellas simboliza la pérdida de vitalidad y claridad con el paso del tiempo.

Eclesiastés 12:3

“Cuando temblaran los guardas de la casa y se encorvaran los hombres fuertes y se cesaran las muelas porque han disminuido, y se oscurecerán los que miran por las ventanas.”

Explicación: Aquí se usan metáforas para describir los efectos físicos del envejecimiento. Los “guardas de la casa” pueden referirse a las manos temblorosas, los “hombres fuertes” a las piernas encorvadas, las “muelas” a la pérdida de dientes, y “los que miran por las ventanas” a la vista debilitada.

Eclesiastés 12:4

“Y las puertas de afuera se cerrarán, por debajo del ruido de la muela; cuando se levantará la voz del ave, y todas las hijas del canto serán abatidas.”

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Explicación: Este versículo sugiere una disminución de los sentidos y las actividades. Las “puertas de afuera” pueden representar los oídos cerrados al sonido, el “ruido de la muela” puede referirse a la pérdida de capacidad auditiva, y las “hijas del canto” a la disminución de la voz o la capacidad de disfrutar la música.

Eclesiastés 12:5

“Cuando también temerán de lo que es alto, y habrá terror en el campo; y florecerá el almendro, y la langosta será una carga, y se perderá el apetito; porque el hombre va a su morada eterna, y los endechadores andarán alrededor por las calles.”

Explicación: Aquí se describen los miedos y las dificultades de la vejez. “Temerán de lo que es alto” puede referirse al miedo a las caídas, “habrá terror en el campo” a la inseguridad, y la “langosta será una carga” a cómo cosas pequeñas pueden volverse pesadas. La pérdida de apetito es común en la vejez, y “su morada eterna” indica la muerte, mientras los “endechadores” son los que lloran por los muertos.

Eclesiastés 12:6

“Antes que la cadena de plata se quiebre y se rompa el cuenco de oro, y el cántaro se quiebre junto a la fuente, y la rueda sea rota sobre el pozo.”

Explicación: Estas imágenes representan la fragilidad de la vida. La “cadena de plata” y el “cuenco de oro” pueden simbolizar el valor y la belleza de la vida, mientras que el “cántaro” y la “rueda” son útiles cotidianos que se rompen, simbolizando la ruptura final de la vida.

Eclesiastés 12:7

“Y el polvo vuelva a la tierra, como era y el espíritu vuelva a Dios que lo dio.”

Explicación: Este versículo habla de la muerte, cuando el cuerpo (el polvo) regresa a la tierra, y el espíritu regresa a Dios, el creador.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Eclesiastés 12:9

“Y cuando más sabio fue el predicador, tanto más enseñó sabiduría al pueblo.”

Explicación: Este versículo concluye destacando la importancia de la sabiduría y de enseñar a otros. El predicador, siendo sabio, comparte su conocimiento y experiencias con el pueblo, continuando la transmisión de la sabiduría.

Entonces podemos hacer la comparación entre la Moralidad y Ética en Eclesiastés 12, así en primer lugar, con su poética y profunda reflexión sobre la vida, la vejez y la muerte, ofrece una rica fuente de consideraciones morales y éticas. Este capítulo no solo insta a los jóvenes a recordar a su Creador, sino que también proporciona una meditación sobre la fugacidad de la vida y la importancia de vivir de manera consciente y ética.

Bajo esa lógica es importante abordar la moralidad y la ética, y qué enseñanzas puede ofrecer a los lectores contemporáneos Eclesiastés 12. En palabras generales podemos asegurar que es la de recordar al Creador en la Juventud, para tener una llamada a la responsabilidad de nuestros actos.

El capítulo comienza con una exhortación clara: “Acuérdate de tu creador en los días de tu juventud, antes vengan los días malos y lleguen los años de los cuales digas: ‘No tengo en ellos contentamiento’” (Eclesiastés 12:1). Este mandato no es simplemente un recordatorio religioso, sino un llamado a la responsabilidad moral y ética. Recordar al Creador implica vivir con una conciencia de nuestra dependencia y relación con algo superior. En términos morales, esto se traduce en la responsabilidad de vivir una vida que refleje los valores de justicia, integridad y compasión.

La juventud es una etapa llena de energía y potencial, y Eclesiastés 12 nos urge a aprovechar esta vitalidad no solo para nuestros propios fines, sino para contribuir positivamente a la sociedad. Esta exhortación nos invita a considerar

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

cómo nuestras acciones y decisiones, incluso en la juventud, tienen implicaciones morales y éticas. Ser consciente de esta responsabilidad desde una edad temprana puede ayudar a formar un carácter ético que perdure a lo largo de la vida.

Ante eso hay varias ideas que se pueden tomar en cuenta para analizarla, por ejemplo la Fragilidad de la Vida y la Humildad Ética, esto se ve en los versículos siguientes, cuando se utilizan metáforas para describir el envejecimiento y la eventual muerte: “Antes que se oscurezca el sol, la luz, la luna y las estrellas y vuelvan las nubes tras la lluvia” (Eclesiastés 12:2). Estas imágenes evocan la fragilidad de la vida humana y la inevitabilidad del declive físico. Reconocer nuestra vulnerabilidad es un paso crucial hacia la humildad ética. Al comprender que nuestra fuerza y vitalidad son temporales, estamos llamados a actuar con humildad y a tratar a los demás con respeto y dignidad.

La fragilidad de la vida también nos recuerda la importancia de la empatía y la compasión. Cuando entendemos que todos enfrentamos la misma realidad de envejecimiento y muerte, podemos desarrollar una mayor capacidad para ser comprensivos y solidarios con los demás. Este reconocimiento puede fomentar una ética de cuidado, donde nos preocupamos genuinamente por el bienestar de otros y actuamos para aliviar su sufrimiento.

También podemos tomar en cuenta la idea de la Ética de la Preparación y el Legado que encontramos en Eclesiastés 12:3-5 donde se describe con vívidas imágenes las etapas finales de la vida, cuando “temblaran los guardas de la casa y se encorvaran los hombres fuertes y se cesaran las muelas porque han disminuido, y se oscurecerán los que miran por las ventanas”. Estas descripciones subrayan la importancia de prepararse éticamente para el futuro. La vida es efímera y la juventud y la salud no duran para siempre. La preparación ética implica vivir de manera que dejemos un legado positivo, tanto en términos de nuestras relaciones personales como en nuestras contribuciones a la sociedad.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Este concepto de legado está intrínsecamente ligado a la moralidad. Un legado ético se construye a través de acciones que benefician a los demás y que promueven el bien común. Esto puede incluir la transmisión de valores morales a las generaciones futuras, el desarrollo de relaciones basadas en la confianza y el respeto, y la contribución a causas que mejoran la vida de las personas. En un sentido más amplio, prepararse éticamente significa vivir de una manera que esté alineada con principios de justicia, equidad y sostenibilidad.

Por último vemos la idea de un círculo de la Vida en el versículo 7 de Eclesiastés 12, “Y el polvo vuelva a la tierra, como era y el espíritu vuelva a Dios que lo dio”, es un recordatorio poderoso de la naturaleza cíclica de la vida. La comprensión de que nuestras vidas tienen un final natural nos insta a reflexionar sobre el propósito y la moralidad de nuestras acciones. Saber que nuestra existencia física es temporal puede motivarnos a vivir de acuerdo con principios éticos que trascienden nuestra propia vida.

Este reconocimiento de la muerte también puede inspirar una ética de gratitud y aprecio por la vida. Al valorar cada momento y cada relación, podemos cultivar una actitud de agradecimiento que se refleja en cómo tratamos a los demás y en cómo cuidamos el mundo que nos rodea. La conciencia de nuestra mortalidad puede ser una fuerza poderosa para el bien, impulsándonos a vivir con integridad y a buscar el bienestar de los demás.

Finalmente, Eclesiastés 12:9 dice: “Y cuando más sabio fue el predicador, tanto más enseñó sabiduría al pueblo”. La sabiduría no es solo un conocimiento abstracto, sino una guía práctica para la vida ética. Enseñar sabiduría implica compartir no solo conocimientos, sino también valores morales y éticos. El acto de enseñar y transmitir sabiduría es en sí mismo un acto ético, ya que busca beneficiar a otros y mejorar la comunidad.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

La sabiduría ética también implica la capacidad de discernir lo correcto de lo incorrecto y de actuar en consecuencia. Un sabio no solo comprende los principios éticos, sino que los aplica en su vida diaria y los promueve entre los demás. Este tipo de liderazgo ético es crucial para construir una sociedad justa y equitativa.

Eclesiastés 12 nos ofrece una profunda reflexión sobre la moralidad y la ética a través de la lente de la vida, el envejecimiento y la muerte. Nos recuerda la importancia de vivir de manera consciente y responsable, de actuar con humildad y compasión, de prepararnos éticamente para el futuro y de valorar cada momento de nuestra existencia. Al recordar a nuestro Creador y vivir de acuerdo con principios morales y éticos, podemos construir un legado duradero y contribuir al bienestar de los demás. Esta sabiduría, transmitida a lo largo de generaciones, sigue siendo relevante y valiosa en nuestro mundo contemporáneo.

Para cerrar este tema y lección, podemos decir que Eclesiastés 12 nos recuerda la importancia de valorar y recordar a Dios durante nuestra juventud, antes de que lleguen las dificultades de la vejez, y nos ofrece una reflexión poética sobre la transitoriedad de la vida.

Tema 4: La Moralidad

En este contexto es importante ver como la **Moralidad** fomenta el cumplimiento de las normas, es la manera cotidiana en las que se viven las normas, es decir, la serie de actos afectivos, tal como se realizan cotidianamente también se le llama (moral efectiva). Cuando se cumplen esas normas es un acto de moralidad.

La "moral efectiva" es un concepto que se refiere a la aplicación práctica de principios morales en la vida diaria. No se trata solo de conocer qué es lo correcto o incorrecto, sino de actuar de acuerdo con esos principios de manera consistente y efectiva. La moral efectiva implica una integración de la ética en nuestras acciones cotidianas, decisiones y comportamientos, asegurando que nuestras acciones reflejen nuestros valores y principios.

Aquí se desglosan algunos aspectos clave de lo que constituye la moral efectiva:

Consistencia en la Acción

La moral efectiva requiere que nuestras acciones sean coherentes con nuestros valores y principios éticos. No basta con tener buenos valores si no los aplicamos de manera constante en nuestra vida diaria. Esta consistencia fortalece la integridad personal y la confianza de los demás en nuestras acciones y decisiones.

Compromiso con el Bien Común

La moral efectiva implica un compromiso genuino con el bienestar de los demás y con el bien común. Esto significa considerar el impacto de nuestras acciones en otras personas y en la sociedad en general, y esforzarnos por hacer el bien de manera tangible.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Responsabilidad Personal

Parte de la moral efectiva es asumir la responsabilidad de nuestras acciones. Esto incluye reconocer cuando hemos cometido errores, hacer esfuerzos para corregirlos y aprender de ellos. La responsabilidad personal es esencial para el crecimiento moral y la credibilidad ética.

Empatía y Compasión

La moral efectiva está profundamente ligada a la empatía y la compasión. Ser capaz de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus experiencias y sentimientos es fundamental para tomar decisiones morales que beneficien a todos los involucrados.

Discernimiento Ético

La capacidad de discernir entre lo correcto y lo incorrecto en situaciones complejas es una parte crucial de la moral efectiva. Esto requiere un juicio ético bien desarrollado y la capacidad de considerar múltiples perspectivas y consecuencias antes de tomar una decisión.

Acción Proactiva

La moral efectiva no es pasiva; requiere acción proactiva para promover el bien y prevenir el mal. Esto significa no solo reaccionar ante situaciones, sino también tomar la iniciativa para hacer cambios positivos y defender lo que es correcto.

Transparencia y Honestidad

La transparencia y la honestidad son componentes esenciales de la moral efectiva. Actuar de manera honesta y ser transparente en nuestras intenciones y acciones ayuda a construir confianza y a mantener una alta moralidad en nuestras interacciones.

Flexibilidad y Adaptabilidad

Aunque la moral efectiva requiere consistencia, también necesita flexibilidad para adaptarse a nuevas situaciones y desafíos éticos. Ser capaz de reevaluar nuestras acciones y ajustar nuestros enfoques cuando sea necesario es vital para mantener una moralidad efectiva en un mundo en constante cambio.

Ahora bien luego de estas reflexiones, debemos aterrizar el tema, para ello, es importante colocar ejemplos de Moral Efectiva.

Un ejemplo de moral efectiva podría ser el comportamiento de un líder comunitario que no solo predica la importancia de la justicia social, sino que también organiza y participa en actividades que promuevan la equidad y el apoyo a los desfavorecidos. Este líder no solo habla de la importancia de estos valores, sino que los incorpora en sus acciones diarias, mostrando un compromiso auténtico con sus principios morales.

Otro ejemplo más es la Honestidad Académica, como profesora, siempre insisto en la importancia de la honestidad académica. Por ejemplo, cuando un estudiante enfrenta la tentación de copiar en un examen, le recuerdo que ser honesto en sus estudios construye una base sólida para el éxito futuro.

Al trabajar con integridad, no solo adquiere conocimientos reales, sino que también desarrolla un carácter fuerte y confiable. La honestidad en la academia es una práctica de moral efectiva que fomenta la confianza y el respeto en la comunidad educativa.}

Otro ejemplo es la empatía en el Aula, de esta manera enseñar con empatía es fundamental. Recuerdo un caso en que un estudiante estaba pasando por dificultades familiares y sus calificaciones empezaron a bajar. En lugar de penalizarlo, le ofrecí apoyo emocional y académico. Organizamos sesiones adicionales para ponerse al día y, al mismo tiempo, le proporcioné un espacio seguro para hablar de sus problemas. Practicar la empatía no solo mejora el rendimiento

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

académico del estudiante, sino que también fortalece el vínculo entre el docente y el alumno, creando un ambiente de apoyo mutuo.

La Justicia y Equidad es otro ejemplo, ya que es crucial tratar a todos los estudiantes con justicia y equidad. En una ocasión, noté que una estudiante tímida no participaba en clase tanto como sus compañeros más extrovertidos. Para asegurarme de que todos tuvieran la misma oportunidad de aprender y contribuir, implementé estrategias como discusiones en grupos pequeños y actividades que permitieran diferentes formas de participación. Promover la equidad en el aula asegura que cada estudiante se sienta valorado y respetado, lo cual es una expresión de moral efectiva.

Así también la Responsabilidad Social es un ejemplo para tener en cuenta, ya que al fomentar la responsabilidad social en los estudiantes es otra forma de practicar la moral efectiva. Por ejemplo, hace algunos años hubo un proyecto de servicio comunitario en el que los estudiantes y sus madres voluntariamente apoyaban en un comedor social local. Esta experiencia no solo les enseñó sobre la importancia del servicio y la solidaridad, sino que también les mostró cómo sus acciones pueden tener un impacto positivo en la comunidad. Enseñar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables y comprometidos es una práctica que refleja una moralidad efectiva y consciente.

Como último ejemplo esta la Sostenibilidad Ambiental, donde la moral efectiva también se refleja en cómo inculcamos el respeto por el medio ambiente. Así por ejemplo colegas docentes, implementaron un programa de reciclaje y proyectos de sostenibilidad. Animaron a los estudiantes a investigar y presentar soluciones innovadoras para reducir nuestra huella ecológica. Este enfoque no solo les educa sobre la importancia de la sostenibilidad, sino que también les motiva a tomar acciones concretas para proteger el planeta. Al promover prácticas sostenibles, demostramos cómo la moralidad puede guiar nuestras decisiones para un impacto positivo a largo plazo.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

La moral efectiva es, en esencia, la puesta en práctica de la ética en la vida real. Implica vivir de acuerdo con nuestros principios morales de manera coherente, responsable y compasiva. Al hacerlo, no solo mejoramos nuestras vidas, sino que también contribuimos al bienestar y la justicia en nuestra comunidad y sociedad en general. La moral efectiva es una guía para transformar los valores abstractos en acciones concretas que reflejan y promueven el bien común.

Ahora bien en lo que respecta a la Moralidad, es fundamental entender que es un Pilar Fundamental de la Humanidad.

La moralidad es un conjunto de principios y valores que guían el comportamiento humano en términos de lo que es correcto o incorrecto, bueno o malo. Actúa como un faro que ilumina el camino hacia una vida ética y justa, y desempeña un papel crucial en la cohesión y el bienestar de la sociedad.

Por tanto en este momento exploraremos la moralidad desde diversas perspectivas, analizando su origen, evolución, importancia y los desafíos contemporáneos que enfrenta. Además, se examinará cómo la moralidad se manifiesta en diferentes culturas y contextos, y su relación con la ética y la ley.

Orígenes y Evolución de la Moralidad

Perspectiva Filosófica

La moralidad ha sido un tema central en la filosofía desde la antigüedad. Filósofos como Sócrates, Platón y Aristóteles plantearon preguntas fundamentales sobre la naturaleza del bien y el mal y el propósito de la vida moral. Sócrates, por ejemplo, creía que la moralidad estaba estrechamente vinculada al conocimiento y la sabiduría, sugiriendo que el verdadero conocimiento llevaría a una vida virtuosa. Aristóteles, por su parte, introdujo el concepto de la “ética de la virtud”, que sostiene que la moralidad se basa en el desarrollo de virtudes personales como la justicia, la templanza y la valentía.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Perspectiva Científica

Desde una perspectiva científica, la moralidad puede entenderse en parte como un producto de la evolución biológica. Los biólogos evolucionistas argumentan que los comportamientos morales pueden haber surgido como adaptaciones que promovieron la cooperación y la cohesión social en grupos humanos primitivos. Estudios en primatología han mostrado que otras especies, como los chimpancés, exhiben comportamientos que sugieren rudimentos de moralidad, como la empatía, el altruismo y el sentido de justicia.

Perspectiva Sociocultural

La moralidad también está profundamente influenciada por factores socioculturales. Las normas y valores morales varían significativamente entre diferentes culturas y sociedades, reflejando sus historias, religiones y estructuras sociales. Por ejemplo, mientras que en muchas sociedades occidentales modernas la igualdad de género es un valor moral fundamental, en otras culturas, las normas tradicionales pueden asignar roles muy diferentes a hombres y mujeres. Estas variaciones culturales subrayan la importancia del contexto en la formación y comprensión de la moralidad.

Importancia de la Moralidad en la Sociedad

Cohesión Social

La moralidad es esencial para la cohesión social. Actúa como el pegamento que mantiene unidas a las comunidades, proporcionando un conjunto compartido de normas y valores que guían el comportamiento y las interacciones. Sin un marco moral compartido, sería difícil para las personas coexistir y cooperar de manera armoniosa. Las normas morales ayudan a prevenir conflictos, promover la confianza y facilitar la cooperación, todos elementos cruciales para el funcionamiento de cualquier sociedad.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Justicia y Equidad

La moralidad también desempeña un papel crucial en la promoción de la justicia y la equidad. Los principios morales subyacen a muchas leyes y políticas diseñadas para proteger los derechos de los individuos y garantizar un trato justo. Por ejemplo, los derechos humanos fundamentales, como el derecho a la vida, la libertad y la igualdad ante la ley, están arraigados en principios morales universales. La moralidad exige que tratemos a los demás con dignidad y respeto, independientemente de sus diferencias.

Desarrollo Personal

A nivel individual, la moralidad es fundamental para el desarrollo personal. Vivir de acuerdo con principios morales no solo mejora nuestras relaciones con los demás, sino que también contribuye a nuestro propio bienestar y satisfacción. La capacidad de actuar con integridad, mostrar empatía y responsabilidad, y tomar decisiones éticas fortalece nuestro carácter y nos ayuda a vivir vidas significativas y satisfactorias.

Desafíos Contemporáneos a la Moralidad

Relativismo Moral

Uno de los desafíos más significativos para la moralidad en el mundo contemporáneo es el relativismo moral, la idea de que no hay verdades morales absolutas y que los valores morales son relativos a las culturas o individuos. Si bien el relativismo moral promueve la tolerancia y el respeto por la diversidad cultural, también puede llevar a la negación de valores morales universales, lo que podría socavar los esfuerzos para abordar problemas globales como los derechos humanos, la justicia social y la sostenibilidad ambiental.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Conflictos Morales

En un mundo cada vez más globalizado y diverso, los conflictos morales son inevitables. Diferentes personas y culturas pueden tener valores morales que entran en conflicto, lo que puede llevar a tensiones y divisiones. Por ejemplo, los debates sobre temas como el aborto, el matrimonio entre personas del mismo sexo y la eutanasia reflejan profundos conflictos morales. Abordar estos conflictos requiere un diálogo abierto y respetuoso, y un compromiso para encontrar soluciones que respeten la dignidad y los derechos de todos los involucrados.

Impacto de la Tecnología

La tecnología moderna plantea nuevos desafíos a la moralidad. El rápido avance de la inteligencia artificial, la biotecnología y la informática plantea preguntas éticas complejas sobre la privacidad, la autonomía, y la equidad. Por ejemplo, el uso de algoritmos en decisiones importantes como la contratación o la concesión de préstamos puede perpetuar sesgos y desigualdades. La edición genética plantea cuestiones morales sobre la manipulación de la vida humana. Abordar estos desafíos requiere una reflexión ética profunda y el desarrollo de marcos regulatorios adecuados.

Moralidad, Ética y Ley

Distinción entre Moralidad y Ética

Aunque los términos “moralidad” y “ética” a menudo se usan indistintamente, hay una distinción importante entre ellos. La moralidad se refiere a los principios y valores personales que guían el comportamiento individual, mientras que la ética se ocupa del estudio sistemático y la reflexión sobre esos principios. La ética implica un análisis crítico de lo que constituye una buena vida y cómo debemos actuar, considerando no solo nuestras propias creencias sino también las teorías filosóficas y las normas sociales.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Relación entre Moralidad y Ley

La ley y la moralidad están estrechamente relacionadas, pero no son lo mismo. Las leyes son reglas formalizadas y codificadas que gobiernan el comportamiento en una sociedad, mientras que la moralidad es más amplia y subjetiva. Sin embargo, muchas leyes están basadas en principios morales. Por ejemplo, las leyes contra el asesinato y el robo reflejan la moralidad universal de respetar la vida y la propiedad de los demás. Al mismo tiempo, no todas las conductas inmorales son ilegales, y no todas las leyes necesariamente reflejan principios morales. La ley puede evolucionar y cambiar, mientras que los principios morales pueden ser más permanentes.

Manifestaciones de la Moralidad en Diferentes Culturas

Moralidad Occidental

En muchas culturas occidentales, la moralidad ha sido influenciada significativamente por la filosofía griega, el cristianismo y el humanismo secular. Valores como la libertad individual, la igualdad y los derechos humanos son fundamentales. La moralidad en estas culturas tiende a enfatizar la autonomía y la responsabilidad personal, así como la importancia de la justicia social y la equidad.

Moralidad en Culturas Orientales

Las culturas orientales, influenciadas por tradiciones como el confucianismo, el taoísmo y el budismo, pueden tener una visión diferente de la moralidad. Por ejemplo, en el confucianismo, la moralidad está profundamente arraigada en las relaciones y las responsabilidades sociales. El énfasis está en la armonía, el respeto a los ancianos y la importancia de la familia y la comunidad. En el budismo, la moralidad está vinculada a la búsqueda del bienestar y la liberación del sufrimiento a través de la compasión y la sabiduría.

Las culturas a menudo tienen sistemas morales que están estrechamente conectados con la naturaleza y la comunidad. El respeto por la tierra, la reciprocidad

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

y el cuidado de la comunidad son valores morales fundamentales. Estos sistemas morales pueden ofrecer perspectivas valiosas sobre la sostenibilidad y la coexistencia armoniosa con el entorno natural.

En ese sentido la moralidad es un componente esencial de la humanidad que guía nuestras acciones y decisiones, promoviendo la cohesión social, la justicia y el desarrollo personal. Aunque enfrenta desafíos contemporáneos como el relativismo moral, los conflictos éticos y el impacto de la tecnología, sigue siendo un pilar fundamental para la vida ética. La moralidad no solo se manifiesta en nuestras leyes y normas sociales, sino que también está profundamente influenciada por nuestras culturas y tradiciones. Al entender y respetar estas diversas manifestaciones de la moralidad, podemos trabajar hacia un mundo más justo y armonioso, donde los principios éticos guíen nuestras acciones y decisiones para el bienestar de todos.

En ese orden de ideas José Luis López Aranguren dice que a la moralidad se le denomina como la *Ethica Utens* o moral vivida. Esta moralidad es la que se manifiesta en la experiencia, la historia, en la religión, etc.

El término *Ethica Utens* se refiere a la ética práctica o aplicada en contraposición a la ética teórica. Se centra en la implementación de principios éticos en la vida diaria y en la toma de decisiones concretas, abarcando cómo las personas aplican sus creencias morales y éticas en situaciones reales.

Ethica Utens proviene del latín y se puede traducir como "ética utilizada" o "ética en uso". En contraste con *Ethica Docens* (ética enseñada o teoría ética), *Ethica Utens* se ocupa de cómo las personas realmente viven de acuerdo con sus valores éticos. Este concepto puede encontrarse en disciplinas como la filosofía, la ética aplicada, la psicología y la sociología, y tiene relevancia en campos profesionales como la medicina, el derecho, los negocios y la política.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Características de Ethica Utens

Aplicación Práctica

Ethica Utens se centra en cómo los principios éticos se aplican en situaciones específicas. No se trata solo de discutir lo que es moralmente correcto, sino de llevar esos principios a la práctica cotidiana.

Contextualidad

Las decisiones éticas a menudo dependen del contexto en el que se toman. Ethica Utens reconoce que las situaciones reales pueden ser complejas y que las soluciones éticas deben ser adaptadas a las circunstancias específicas.

Dilemas Éticos

Ethica Utens a menudo implica lidiar con dilemas éticos donde los principios pueden entrar en conflicto. La capacidad de navegar estos dilemas y tomar decisiones equilibradas es una parte crucial de la ética aplicada.

Evaluación de Consecuencias

En Ethica Utens, es fundamental considerar las consecuencias de nuestras acciones. Esto incluye evaluar cómo nuestras decisiones afectarán a los demás y al entorno, y buscar resultados que maximicen el bien y minimicen el daño.

Responsabilidad y Rendición de Cuentas

La ética aplicada requiere asumir responsabilidad por nuestras decisiones y estar dispuestos a rendir cuentas por ellas. Esto implica ser transparentes y honestos acerca de nuestras acciones y sus motivaciones.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Ejemplos de Ethica Utens en la Vida Cotidiana

Medicina

En el campo de la medicina, Ethica Utens se manifiesta cuando los médicos deben tomar decisiones difíciles sobre el tratamiento de sus pacientes. Por ejemplo, un médico puede enfrentar un dilema sobre si continuar un tratamiento agresivo para un paciente terminal o enfocarse en cuidados paliativos. Aquí, la ética práctica requiere considerar los deseos del paciente, la calidad de vida, y el impacto sobre la familia.

Negocios

En los negocios, Ethica Utens se aplica cuando los líderes empresariales deben equilibrar la rentabilidad con la responsabilidad social. Por ejemplo, una empresa que decide reducir su huella de carbono para combatir el cambio climático está practicando Ethica Utens, ya que aplica principios éticos de sostenibilidad y responsabilidad ambiental en su modelo de negocio.

Derecho

En el ámbito legal, Ethica Utens se muestra cuando los abogados deben decidir si defender a un cliente cuya causa consideran moralmente cuestionable. La ética práctica aquí implica considerar la justicia, el deber profesional y el impacto en la sociedad.

Desafíos de Ethica Utens

Complejidad Moral

Las situaciones del mundo real son a menudo complejas y pueden presentar conflictos entre diferentes principios éticos. Navegar estos conflictos y encontrar un camino ético claro puede ser un desafío significativo.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Relativismo Cultural

Ethica Utens también debe considerar el relativismo cultural, es decir, cómo diferentes culturas y sociedades pueden tener diferentes normas y valores éticos. Adaptar la ética práctica a diversos contextos culturales sin perder de vista los principios universales puede ser difícil.

Evolución de la Ética

A medida que la sociedad evoluciona, también lo hacen las normas éticas. Ethica Utens debe adaptarse continuamente a los cambios en la moralidad social y a los nuevos desafíos éticos que surgen con los avances tecnológicos y sociales.

Ethica Utens es esencial para la aplicación de principios éticos en la vida diaria. Al centrarse en la práctica ética en contextos reales, proporciona un marco para tomar decisiones morales informadas y responsables. Aunque presenta desafíos debido a la complejidad y la diversidad de situaciones y valores, Ethica Utens es fundamental para vivir de manera coherente y ética en un mundo en constante cambio. La capacidad de aplicar la ética de manera efectiva y adaptativa es crucial para construir una sociedad justa y equitativa, y para guiar nuestras acciones hacia el bienestar común.

Ejemplo Experiencia:

Actos de moralidad, tu encuentras un objeto tirado adentro del aula o del colegio e incluso en la calle, tu deber es preguntar ¿de quién es? o entregarlo a las autoridades superiores del lugar. Y así habrás realizado tu moralidad. Encuentras abierta la cartera o la mochila de alguien, tú no debes meter tus manos dentro de dicho objeto, es otra forma de la moral vivida o moralidad.

Escríbeme dos ejemplos más de moralidad

Ejemplo Moralidad en la religión: La persona que practica la Fe conforme a las escrituras, se puede decir que viven efectivamente la religión y su

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

comportamiento debe de ser notorio ante la sociedad en la que se encuentre, sino prácticas las normas religiosas que demanda la escritura tal persona no vive lo que profesa. Ejemplo:

Santiago 3:13 *“¿Quién es sabio y entendido entre vosotros? Muestre por la buena conducta de sus obras en sabia mansedumbre”.*

Santiago 1:22 *“Pero sed hacedores de la palabra, y no solamente oidores, engañándonos a vosotros mismos”.*

Santiago 1:26 *“Alguno se cree religioso entre vosotros, y no refrena su lengua, sino que engaña su corazón, la religión tal es vana”.*

En otras palabras, no prácticas las normas morales, no hay moralidad religiosa en cambio el ejemplo de moralidad religioso es que el mismo apóstol Santiago dice en el capítulo 1:27 *“La religión pura y sin macula delante de Dios el padre es esta: visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones y guardarse sin mancha del mundo”.*

La moral vivida

La "moral vivida" se refiere a la aplicación práctica de principios morales en la vida diaria de una persona. Es el modo en que una persona integra y manifiesta sus valores éticos en sus acciones, decisiones y relaciones cotidianas. Más que simplemente conocer lo que está bien o mal, la moral vivida implica actuar de acuerdo con esos principios en situaciones reales, enfrentando desafíos éticos y tomando decisiones basadas en un sentido de lo correcto y lo justo.

Características de la Moral Vivida

Coherencia: La moral vivida se caracteriza por la consistencia entre los valores proclamados y las acciones realizadas. La persona actúa de acuerdo con sus principios morales de manera constante y coherente.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Responsabilidad: Quienes viven según una moralidad efectiva asumen la responsabilidad de sus acciones y decisiones. Reconocen las consecuencias de sus elecciones y se esfuerzan por actuar de manera ética y responsable.

Empatía: La moral vivida implica considerar el impacto de las acciones en los demás. Quienes la practican muestran empatía hacia los sentimientos y necesidades de los demás, actuando con compasión y cuidado.

Integridad: La integridad es un componente clave de la moral vivida. La persona actúa de manera honesta y transparente, siguiendo sus principios incluso cuando enfrenta presiones externas o tentaciones.

Adaptabilidad: La moral vivida reconoce la complejidad de las situaciones y se adapta a ellas de manera ética. No se aferra a reglas rígidas, sino que considera el contexto y las consecuencias de las acciones antes de tomar decisiones.

Ejemplos de Moral Vivida

Ayudar a los Demás: Una persona que vive una moralidad efectiva puede ser aquella que regularmente ofrece su ayuda a los demás, ya sea brindando apoyo emocional, ayudando en tareas prácticas o participando en actividades de voluntariado.

Respetar la Diversidad: Quien vive una moralidad vivida respeta y valora la diversidad de opiniones, culturas y creencias. Escucha activamente a los demás, muestra tolerancia y evita el prejuicio y la discriminación.

Ser Honesto en las Relaciones Personales: La honestidad y la transparencia son pilares de la moral vivida en las relaciones personales. Esta persona es sincera en sus interacciones, comunica sus pensamientos y sentimientos de manera abierta y no engaña ni manipula a los demás.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Cuidar del Medio Ambiente: Una persona que vive una moralidad efectiva puede tomar medidas concretas para cuidar el medio ambiente, como reciclar, reducir el consumo de recursos naturales y apoyar iniciativas de conservación.

Tomar Decisiones Éticas en el Trabajo: En el ámbito laboral, la moral vivida se refleja en tomar decisiones éticas incluso cuando pueden no ser las más fáciles o convenientes. Esto puede incluir rechazar prácticas poco éticas, como el fraude o la corrupción, y abogar por el bienestar de los empleados y la comunidad.

La moral vivida es un reflejo del carácter y los valores de una persona, y es fundamental para construir relaciones saludables, comunidades fuertes y sociedades justas. Es una expresión concreta de los principios morales en acción, que tienen un impacto positivo en el mundo que nos rodea.

Tarea: leer en casa estos versículos y redactar tres ejemplos de moralidad religiosa.

Vocabulario

Ciencia: Conocimiento, objetivo, racional, sistemático y verificable.

Costumbre: Hábito adquirido por la repetición de la misma especie.

Mayéutica: Método de conocimiento y educación creado por Sócrates, cuyo principal instrumento es la interrogación y el diálogo, gracias a los cuales cualquier hombre puede alcanzar la verdad con el solo recurso de su inteligencia.

Método: Procedimiento para alcanzar un fin de conocimiento o acción.

Moral: Conjunto de normas, principios y valores que sin necesidad de coacción exterior rigen la conducta individual y social del hombre.

Moralidad: La moral afectiva; designa el grado de penetración y el nivel de cumplimiento de las prescripciones morales.

Prescriptiva: Que dicta, que prescribe normas.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Tabú: Significa no debes, está prohibido, etc.

Teoría: Cuerpo de enunciados que permiten explicar determinados hechos o resolver problemas de conocimiento.

Fáctico: Que no es natural y se hace por arte, en otras palabras, se crea.

Tema 5: Plano normativo y fáctico

La moral está formada por un plano normativo y un plano fáctico; el plano normativo está constituido por reglas de conducta o normas morales. A la Ética le interesa que la naturaleza tiene la norma moral, cuáles son sus características frente a otro tipo de normas o reglas. La Ética estudia normas morales. También investiga que es una buena conducta y que condiciones deben cumplir las instituciones humanas para moralizar al individuo.

El plano normativo: Señala siempre un debe ser. Toda norma da una orden, manda como debe uno comportarse, y es imperativo porque ordena, impone muchas veces se dice que la Ética es la ciencia del deber ser se cumplan o no se cumplan las normas morales.

El plano fáctico: En este plano Fáctico la moral existe para ser realizada. No tendría sentido prescribir una norma, si no fuere posible llevarla a cabo. Cuando se habla de la realización de la moral, es también el plano de los hechos. El plano fáctico está formado por los actos concretos que se realizan conforme a las normas establecidas. Ejemplo de plano fáctico de la moral teniendo en cuenta la norma “debes acatar la voluntad del Estado”. Se dice que Sócrates un filósofo griego estuvo preso y que su amigo Criton le facilitaba todos los medios para escaparse. El no quiso violar la norma moral, pero también pudo haber aceptado. De todas maneras, ambos tipos de comportamiento pertenecen al plano fáctico de la moral. (Uno positivo y el otro negativo). El plano fáctico origina lo que se conoce como moralidad.

Bajo este eje temático podemos hablar tanto del Plano Normativo y Fáctico, dentro de un Análisis profundo en la Ética y la Moral, así pues la ética y la moral son campos complejos que abordan cuestiones fundamentales sobre el bien y el mal, la virtud y el vicio, y la conducta humana en general. Dentro de estos campos, se

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

distinguen dos planos fundamentales: el plano normativo y el plano fáctico. Por lo que es importante explorar en detalle ambos planos, examinando sus características, interrelaciones y significados en el contexto más amplio de la ética y la moral.

El Plano Normativo: Definición y Características

El plano normativo se refiere a las normas, principios y valores éticos que guían el comportamiento humano. Estas normas pueden ser prescriptivas, es decir, establecen cómo se espera que las personas actúen, o proscriptivas, indicando qué comportamientos deben evitarse. En el plano normativo, se formulan ideales éticos que aspiran a la perfección moral y sirven como estándares para juzgar la conducta humana.

Las características del plano normativo incluyen:

Universalidad: Las normas éticas en el plano normativo suelen tener pretensiones de universalidad, es decir, se consideran aplicables a todas las personas en todas las situaciones. Estas normas buscan establecer estándares éticos objetivos que trasciendan las diferencias individuales y culturales.

Fundamentación: Las normas éticas en el plano normativo suelen estar fundamentadas en principios morales básicos, como la justicia, la libertad, la igualdad y la dignidad humana. Estos principios proporcionan una base racional para la formulación de normas éticas y ayudan a justificar por qué ciertos comportamientos son considerados correctos o incorrectos.

Obligatoriedad: En el plano normativo, las normas éticas tienden a ser de carácter obligatorio. Esto significa que se espera que las personas actúen de acuerdo con estas normas, independientemente de sus deseos o preferencias personales. Las normas éticas imponen deberes y obligaciones a los individuos en virtud de su condición moral.

El Plano Fáctico: Definición y Características

El plano fáctico se refiere a la realidad empírica de la conducta humana tal como es observada y experimentada en el mundo real. En este plano, se estudian los comportamientos reales de las personas, así como los factores que influyen en sus decisiones y acciones. A diferencia del plano normativo, que se centra en lo que debería ser, el plano fáctico se enfoca en lo que es.

Las características del plano fáctico incluyen:

Descripción Empírica: En el plano fáctico, se realiza una descripción empírica de los comportamientos humanos observados en contextos específicos. Esto implica estudiar cómo las personas realmente actúan en situaciones concretas, sin hacer juicios de valor sobre la moralidad de sus acciones.

Variabilidad y Diversidad: Los comportamientos humanos en el plano fáctico son inherentemente variables y diversos. Las personas tienen diferentes valores, creencias, motivaciones y circunstancias que influyen en sus acciones, lo que lleva a una amplia gama de comportamientos observados en la práctica.

Influencia de Factores Externos: En el plano fáctico, se reconoce la influencia de factores externos en la conducta humana, como el entorno social, cultural, económico y psicológico. Estos factores pueden moldear las decisiones y acciones de las personas de maneras complejas e impredecibles.

Interrelación entre el Plano Normativo y Fáctico

Si bien el plano normativo y el plano fáctico son conceptos distintos, están estrechamente interrelacionados y se influyen mutuamente de varias maneras.

Influencia Recíproca: Las normas éticas en el plano normativo pueden influir en el comportamiento humano en el plano fáctico al proporcionar orientación y motivación para actuar de cierta manera. Del mismo modo, los comportamientos

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

observados en el plano fáctico pueden influir en la formulación y revisión de normas éticas en el plano normativo.

Desafíos y Tensiones: A menudo, existe un desfase entre las normas éticas ideales en el plano normativo y la realidad de la conducta humana en el plano fáctico. Este desfase puede generar tensiones y desafíos éticos, ya que las personas pueden enfrentarse a conflictos entre lo que se espera de ellas y lo que realmente hacen.

Reflexión y Evaluación: La discrepancia entre el plano normativo y el plano fáctico puede motivar la reflexión ética y la evaluación crítica de las normas existentes. Las personas y las sociedades pueden cuestionar si las normas éticas establecidas son adecuadas y justas a la luz de la realidad observada en el mundo.

El plano normativo y el plano fáctico son dos dimensiones fundamentales en el estudio de la ética y la moral. Mientras que el plano normativo se centra en las normas éticas ideales y prescriptivas, el plano fáctico se enfoca en la realidad empírica de la conducta humana observada en el mundo real. Aunque estos planos son distintos, están estrechamente interrelacionados y se influyen mutuamente de varias maneras.

Reconocer la interrelación entre el plano normativo y el plano fáctico es fundamental para una comprensión completa de la ética y la moral. Esta comprensión nos permite reflexionar sobre la relación entre los ideales éticos y la realidad humana, así como abordar los desafíos éticos y morales que enfrentamos en nuestra vida cotidiana y en la sociedad en general. Al hacerlo, podemos trabajar hacia un mundo más justo, ético y moralmente comprometido.

Otro tipo de normas: Ley natural, Reglas técnicas, Normas jurídicas, Normas sociales y Normas religiosas.

Ley natural: La ley natural es una relación constante entre los hechos. La ciencia se ocupa de las relaciones constantes e invariables entre los hechos. Ya este

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

tipo de relaciones se le llama leyes. La palabra ley (en griego nomos) significa mandato, imperativo. Se llama así la relación permanente entre los fenómenos, debido a que es forzosa. Y esto se basa en el principio de causas que sostienen que a determinadas condiciones corresponden necesariamente consecuencias. Ejemplo: si tú arrojas tu lápiz sabes que va a caer y que no queda suspendido en el espacio. Esto es la ley de gravitación. La ley no admite excepciones, todo lo que sube tiene que bajar, no dice que unos cuerpos caen y otros no caen. Señala una necesidad en cambio la ley moral se puede cumplir o se puede violar.

Reglas técnicas o reglas del arte: Estas constituyen una formula o receta técnica para el desarrollo eficaz de una actividad determinada. Estas normas técnicas no las pueden realizar todos individuos en general, ya que son particulares o exclusivos para el que le interese.

Normas jurídicas: Las normas jurídicas estudiadas por el derecho se ajustan al derecho legal. Se imponen por medio de la fuerza. Las normas del derecho son heterogéneas, es un poder extraño que te impone la ley. La violación de la norma jurídica trae como consecuencia el castigo penal (multa, encarcelamiento, destierro, pena de muerte, etc.). ¿Qué es el derecho? Es una expresión social acompañada de sanciones legales.

En cambio, violar una norma o regla moral solo te acarrea remordimiento moral. ¿De qué depende el derecho? Del criterio social, convencional, ocasional del legislador.

Normas morales	Normas Jurídicas
-Regulan el comportamiento interno del sujeto. -Son acatados en forma libre y consiente. -Son autónomas (auto legislación del sujeto).	-Regulan el comportamiento exterior del sujeto. -Su desobediencia trae castigo penal. -Son heterónomas su fuerza proviene de una voluntad ajena al sujeto (códigos penales, leyes formuladas por el estado).

Normas o reglas sociales: Son normas de convivencia o trato sociales, también tienen dentro de estas normas obligaciones es que regulan las relaciones de los individuos. Ejemplo: vestir adecuadamente en una ceremonia, conceder el lugar a una mujer embarazada, devolver un saludo con una elegancia, pero el cumplimiento o rompimiento de estas normas sociales no son penalizadas, ni multadas, simplemente la reprobación o el ridículo que hace en la sociedad en que se encuentra.

Normas religiosas: Toda religión supone deberes y normas que regulan el comportamiento de los fieles. Las normas religiosas tienen carácter moral y espiritual. Ejemplo: los mandamientos del decálogo (diez mandamientos).

Tarea: Analiza Éxodo 20 y escribe un ensayo de 500 palabras donde expongas las razones por las que aún es viable y que enseñanzas podemos aprender:

2. Yo soy Jehová tu Dios, que te saque de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre.
3. No tendrás Dioses ajenos delante de mí.
4. No te harás imágenes ni ninguna semejanza de lo que este arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

5. *No te inclinaras a ellas, ni las honraras; porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen.*

6. *Y hago misericordia a millares a los que me aman y guardan mis mandamientos.*

7. *No tomaras el nombre de Jehová tu Dios en vano, porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano.*

8. *Acuérdate del día reposo para santificarlo.*

11. *Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar y todas las cosas que en ellos hay, y reposo el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santifico.*

12. *Honra a tu padre y a tu madre para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.*

13. *No mataras.*

14. *No cometerás adulterio.*

15. *No hurtaras*

16. *No hablaras contra tu prójimo falso testimonio.*

17. *No codiciaras la casa de tu prójimo, no codiciaras la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo.*

Tema 6: Carácter histórico de la moral

Como profesora de avanzada edad, me siento honrada de tener la oportunidad de reflexionar sobre el carácter histórico de la moral desde una perspectiva profundamente arraigada en mis creencias religiosas. A lo largo de mi vida, he sido testigo de los cambios y continuidades en las normas morales, y he visto cómo la moralidad ha sido moldeada por diferentes contextos culturales, religiosos y sociales a lo largo de los siglos.

Por tanto exploraremos la naturaleza histórica de la moral, destacando su evolución a lo largo del tiempo y la influencia de la religión en este proceso.

La moralidad es una fuerza poderosa que ha moldeado la conducta humana desde tiempos inmemoriales. Desde las antiguas civilizaciones hasta el mundo moderno, las normas morales han servido como guías para la vida humana, proporcionando principios éticos que orientan nuestras acciones y decisiones. En cada época histórica, la moralidad ha reflejado las creencias, valores y prioridades de la sociedad en la que se desarrolla.

En las sociedades antiguas, la moralidad estaba estrechamente vinculada a la religión y la tradición. En civilizaciones como la egipcia, la mesopotámica y la griega, los dioses y diosas eran considerados los guardianes de la moralidad, y las normas éticas se derivaban de las enseñanzas religiosas y los mitos sagrados.

Con el advenimiento del judaísmo, el cristianismo y el islam, la moralidad adquirió una dimensión aún más profunda y trascendental. Estas religiones monoteístas no solo establecieron normas éticas para la conducta individual y social, sino que también promovieron la idea de una moralidad universal basada en la voluntad divina. Los Diez Mandamientos en el judaísmo y el cristianismo, por

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

ejemplo, y los Cinco Pilares del Islam, son ejemplos de principios éticos fundamentales que han influido en la moral occidental y mundial.

Durante la Edad Media, la moralidad estuvo estrechamente ligada al poder y la autoridad de la iglesia. La teología moral y la ética cristiana fueron desarrolladas por pensadores como Santo Tomás de Aquino, quienes buscaron fundamentar las normas morales en la razón y la fe. Sin embargo, también hubo desafíos a la autoridad moral de la iglesia, como la Reforma Protestante, que cuestionó las prácticas y enseñanzas de la Iglesia Católica Romana y promovió una ética basada en la Biblia y la conciencia individual.

Entonces podemos asegurar que la religión ha desempeñado un papel fundamental en la formación y transmisión de normas morales a lo largo de la historia. Las enseñanzas religiosas y los textos sagrados han proporcionado principios éticos que han guiado la conducta humana y han servido como fuente de inspiración y autoridad moral.

La creencia en un ser supremo y en un orden divino ha dado legitimidad a estas normas morales y ha proporcionado un marco trascendental para su comprensión y aplicación.

En mi experiencia como profesora y cristiana, he visto cómo la fe puede ser una fuente de fortaleza y orientación moral en la vida de las personas. La creencia en un Dios amoroso y justo puede inspirar el amor al prójimo, la compasión por los necesitados y el compromiso con la justicia y la verdad. Las enseñanzas de Jesús sobre el amor, la misericordia y el perdón, por ejemplo, han sido una inspiración para millones de personas a lo largo de los siglos y han influido en la moralidad occidental de manera significativa.

Sin embargo, también reconozco que la religión puede ser una fuerza ambivalente en la formación de la moralidad. Si bien ha proporcionado principios éticos que promueven la bondad y la virtud, también ha sido utilizada para justificar

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

la intolerancia, la violencia y la opresión en nombre de la fe. La historia está llena de ejemplos de conflictos religiosos y fanatismo moral que han causado sufrimiento y división en la sociedad.

Entonces en el mundo moderno, la moralidad continúa siendo un tema de debate y controversia en la sociedad. La secularización, la globalización y los avances científicos han planteado nuevos desafíos y oportunidades para la moralidad en el siglo XXI. La creciente diversidad cultural y religiosa ha llevado a un pluralismo moral, donde diferentes grupos tienen diferentes puntos de vista sobre lo que es correcto e incorrecto.

Como profesora, creo que es importante reconocer la diversidad de perspectivas morales en el aula y fomentar el diálogo y el respeto mutuo entre los estudiantes. Al mismo tiempo, también creo en la importancia de enseñar valores universales como el respeto, la tolerancia y la justicia que trascienden las diferencias culturales y religiosas. Al hacerlo, podemos ayudar a formar ciudadanos éticos y responsables que contribuyan al bienestar de la sociedad en su conjunto.

El carácter histórico de la moral revela la profunda interconexión entre la religión, la cultura y la sociedad en la formación de las normas éticas. A lo largo de la historia, la moralidad ha sido moldeada por una variedad de influencias, incluida la religión, la filosofía, la política y la tecnología. Como profesora y creyente religiosa, reconozco la importancia de la fe como una fuente de inspiración y orientación moral en mi vida y en la vida de los demás.

Sin embargo, también reconozco la necesidad de un enfoque pluralista y compasivo hacia la moralidad en el mundo moderno. En un mundo cada vez más diverso y complejo, es crucial cultivar un espíritu de apertura y diálogo.

Así mismo recordemos que la moral se inicia cuando el hombre forma sociedades, abandonando su naturaleza irracional y comienza a sentirse miembro de una comunidad. Es entonces cuando se ve obligado a crear reglas o normas de

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

conducta. Para protegerse a sí mismo, a su familia y a la sociedad en que vive. Por ejemplo, cuando Adán y Eva pecaron se vieron desnudos e inmediatamente se hicieron delantales para cubrir su desnudez, crearon una norma moral. Y Dios los vistió con pieles de animales para que cubrieran sus vergüenzas. En la actualidad ningún ser humano puede andar completamente desnudo porque las reglas morales no le permiten; ya que estos actos se les llama inmoral.

Ejemplo a ningún padre de familia le gustaría que su hija o hijo, niños, jóvenes se encontraran con un hombre desnudo. Tal vez el adulto lo asimila o se aparta pero ¿Qué de una jovencita máxime si va sola?

Tarea: Traer otras normas sociales que se practiquen en tu casa y traer los siguientes conceptos: lógica, teleológica, ontología, estética, física, autonomía, fáctico y axiología.

Tema 7 Valores: Fundamentos Morales desde una Perspectiva Cristiana

Como profesora profundamente arraigada en mi fe cristiana, me complace abordar un tema tan fundamental como son los valores desde una perspectiva que refleje mis convicciones religiosas. Los valores son piedras angulares en la construcción de la moralidad y la ética, y desde una cosmovisión cristiana, adquieren un significado particularmente profundo y demostrativo. Por tanto en este tema exploraremos qué son los valores, su importancia en la vida humana y cómo están intrínsecamente ligados a los principios enseñados por Jesucristo.

Definición de Valores

Los valores son principios o creencias fundamentales que guían el comportamiento y las decisiones de las personas. Son cualidades o ideas que consideramos importantes en la vida y que nos motivan a actuar de cierta manera. Los valores no son meramente preferencias personales, sino que tienen una dimensión moral y ética que influye en nuestras elecciones y acciones.

Desde una perspectiva cristiana, los valores tienen su origen en la naturaleza de Dios y en su voluntad para la humanidad. Como seres creados a imagen y semejanza de Dios, llevamos en nosotros la impronta divina que nos capacita para reconocer y abrazar los valores que reflejan su carácter y propósito para nuestras vidas.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Importancia de los Valores

Los valores desempeñan un papel crucial en la vida humana en varios aspectos:

Guía Moral: Los valores actúan como brújula moral, proporcionando orientación sobre lo que es correcto e incorrecto, bueno y malo. Nos ayudan a tomar decisiones éticas y a comportarnos de manera coherente con nuestros principios y convicciones.

Sentido de Identidad: Nuestros valores reflejan lo que consideramos importante y valioso en la vida, y contribuyen a nuestra identidad personal y cultural. Forman la base de nuestras creencias y actitudes, y moldean nuestra percepción del mundo y de nosotros mismos.

Relaciones Interpersonales: Los valores influyen en nuestras relaciones con los demás, ya que determinan cómo nos relacionamos, nos comunicamos y nos tratamos mutuamente. Los valores como el amor, la compasión y la justicia son fundamentales para construir relaciones saludables y significativas.

Sentido de Propósito: Los valores nos ayudan a encontrar un sentido de propósito y significado en la vida al orientarnos hacia metas y aspiraciones que trascienden el yo individual. Nos inspiran a buscar el bien común y a contribuir al bienestar de los demás y de la sociedad en su conjunto.

Los Valores en la Enseñanza de Jesucristo

Como profesora cristiana, encuentro en las enseñanzas de Jesucristo un modelo supremo de valores que orientan mi vida y mi labor educativa. Jesús enfatizó la importancia de valores como el amor, la compasión, la humildad y la justicia en su enseñanza y ejemplo de vida. En el Sermón del Monte, por ejemplo, Jesús proclamó las bienaventuranzas, que son una guía para una vida bendecida por

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Dios basada en valores contraculturales como la mansedumbre, la misericordia y la paz.

Jesús también enseñó el mandamiento del amor, que resume todos los valores en el amor a Dios y al prójimo. Este amor no es egoísta ni selectivo, sino que es generoso, inclusivo y sacrificial. Es un amor que busca el bienestar y la dignidad de todos los seres humanos, especialmente de los más vulnerables y necesitados.

Integración de los Valores en la Educación

Como educadora cristiana, considero que es mi responsabilidad no solo enseñar conocimientos académicos, sino también fomentar el desarrollo moral y espiritual de mis estudiantes. Esto implica cultivar valores cristianos como el amor, la honestidad, la integridad y el respeto en el aula y modelar estos valores en mi propia vida.

La integración de los valores en la educación no solo beneficia a los estudiantes individualmente, sino que también contribuye a la creación de una comunidad escolar basada en principios éticos y espirituales. Al promover una cultura de respeto mutuo, empatía y servicio, podemos crear un entorno educativo que refleje los valores del reino de Dios y prepare a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y comprometidos en el mundo.

Hay que vivir de acuerdo con los Valores Cristianos, pues son fundamentales para la vida humana y adquieren un significado profundo y trascendental desde una perspectiva cristiana. Son los principios que guían nuestras acciones y decisiones, y nos ayudan a vivir de acuerdo con los ideales de amor, justicia y compasión enseñados por Jesucristo.

Como profesora cristiana, considero que es mi deber cultivar y transmitir estos valores a mis estudiantes, para que puedan crecer y desarrollarse como personas íntegras y éticamente responsables. Al hacerlo, contribuimos a la

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

construcción del reino de Dios en la tierra y al testimonio del amor redentor de Cristo en el mundo. Que nuestros valores reflejen siempre la luz

Así entonces al ser cuestionados por ¿Qué son los valores? Podemos responder que esta palabra ha sido objeto de reflexión y polémica en la que los más relevantes filósofos han participado desde la antigüedad hasta ahora. La principal causa de que no resulte fácil llegar a una definición de valor es que la comprensión de este concepto depende de quién lo percibe.

Los valores son: Cualidades que se atribuyen a ciertos objetivos, a las personas o a sus acciones.

Cada sujeto tiene su punto de vista personal de esas cualidades y por tanto establece una jerarquía o escala individual. Sin embargo, todos los individuos están de acuerdo en que un valor representa algo importante en la existencia humana.

Los valores son bienes considerados universalmente como principios reguladores de la conducta de las personas; el valor supremo es: la dignidad humana. De este valor surgen otros aceptados en la actualidad por todos como fundamentales: la responsabilidad, el respeto, la libertad, justicia, solidaridad, tolerancia, la honestidad y muchos otros; el modo de concebir los valores varía de acuerdo con cada cultura o momento histórico; por ejemplo: el valor de la hospitalidad se expresa de diferentes maneras en las culturas de cada lugar determinado. Por ejemplo el valor para la burguesía puede ser visto como importante para las personas que tienen el poder económico, grandes empresarios, accionistas y capitalistas que al tenerlo pueden hacer uso del poder.

Teoría de los valores

Valores: También se le llama teoría de los valores o axiología (axis=valores- logo=tratado) los valores son el resultado de las reacciones, individuales y colectivas. El valor no tiene sentido ni existencia propiamente sin que exista el sujeto. El elemento indispensable del valor es: la valoración real.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Existen dos corrientes filosóficas de los valores: Corriente subjetivista de los valores y Corriente objetiva de los valores.

Subjetivismo: Piensa que el valor no existe en sí y por sí mismo. Sino que son creaciones mentales. Existe solamente para mí y que lo hace una cosa valiosa es el deseo individual. Ejemplo: una comida exquisita para mí para alguien puede ser desagradable y piensa que el botar no está en el objeto sino en el sujeto.

Corriente objetivista: Esta corriente se opone determinadamente al subjetivismo; sostiene que el valor depende del objeto y no del sujeto.

El objetivismo descansa en dos tesis fundamentales:

Incurrir en la separación radical en valor y realidad o independencia de los valores respecto a los bienes en que estos se plasman.

Tema 8: Crisis de los valores: Una Reflexión desde la Perspectiva Cristiana

La crisis de los valores es un fenómeno ampliamente discutido en la sociedad contemporánea. Como profesora con una profunda convicción cristiana, observo con preocupación cómo los principios y normas morales que han guiado a generaciones se ven desafiados y, a menudo, abandonados.

Por eso es por lo que este tema aborda y explora la naturaleza de esta crisis, sus causas y consecuencias, y cómo podemos, desde una perspectiva cristiana, responder a este desafío para renovar y revitalizar los valores fundamentales en nuestra sociedad.

Definición de la Crisis de los Valores

La crisis de los valores se refiere a un periodo en el que los valores morales y éticos que han sido tradicionalmente aceptados y seguidos por una sociedad comienzan a ser cuestionados, ignorados o rechazados. Esto puede manifestarse en diversas áreas, como la familia, la educación, la política y la vida comunitaria, y se caracteriza por una falta de consenso sobre lo que es moralmente correcto e incorrecto.

Causas de la Crisis de los Valores

La crisis de los valores no es un fenómeno aislado, sino que es el resultado de múltiples factores interrelacionados. Algunas de las causas principales incluyen:

Secularización: A medida que las sociedades se vuelven más seculares, la influencia de la religión en la vida pública y privada disminuye. Esto puede llevar a una erosión de los valores morales tradicionales que están basados en enseñanzas religiosas.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Relativismo Moral: El relativismo moral sostiene que no existen verdades morales absolutas y que los valores son subjetivos y pueden variar de una persona a otra. Esta perspectiva puede debilitar el compromiso con principios éticos firmes y conducir a una mayor ambigüedad moral.

Materialismo y Consumismo: La cultura contemporánea a menudo valora el éxito material y el consumo por encima de los principios morales. Esto puede llevar a la superficialidad y la pérdida de valores como la integridad, la honestidad y la compasión.

Individualismo: El énfasis en el individualismo y la autonomía personal puede llevar a una disminución de la responsabilidad social y comunitaria. Cuando el enfoque está en el "yo" en lugar del "nosotros", los valores que promueven el bienestar colectivo pueden ser ignorados.

Consecuencias de la Crisis de los Valores

La crisis de los valores tiene profundas implicaciones para la sociedad. Algunas de las consecuencias más notables incluyen:

Desintegración Familiar: Los valores familiares tradicionales, como la fidelidad, el respeto y la responsabilidad, pueden verse debilitados, lo que lleva a una mayor incidencia de divorcios, conflictos familiares y desintegración de la unidad familiar.

Corrupción y Deshonestidad: La falta de valores éticos sólidos puede conducir a comportamientos corruptos y deshonestos en diversas esferas de la vida, incluyendo la política, los negocios y las relaciones personales.

Violencia y Delincuencia: La erosión de valores como el respeto por la vida y la dignidad humana puede contribuir al aumento de la violencia y la delincuencia en la sociedad.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Desigualdad y Justicia Social: Sin un compromiso con los valores de justicia, equidad y compasión, las desigualdades sociales y económicas pueden profundizarse, creando divisiones y tensiones en la sociedad.

Respuesta Cristiana a la Crisis de los Valores

Desde una perspectiva cristiana, la respuesta a la crisis de los valores implica un regreso a los principios y enseñanzas fundamentales de la fe. Esto requiere un esfuerzo consciente para vivir y promover los valores cristianos en todos los aspectos de la vida. Algunas formas en que podemos abordar esta crisis incluyen:

Reafirmar la Centralidad de Dios: En una sociedad cada vez más secular, es vital reafirmar la centralidad de Dios en nuestras vidas. Esto implica vivir de acuerdo con los mandamientos y enseñanzas de Jesucristo, y cultivar una relación personal y comunitaria con Dios.

Enseñanza y Educación en Valores: La educación juega un papel crucial en la formación de valores. Como educadores cristianos, debemos esforzarnos por inculcar principios éticos sólidos en nuestros estudiantes, no solo a través de la instrucción académica, sino también mediante el ejemplo y la práctica cotidiana de los valores cristianos.

Promover la Comunidad y el Servicio: El cristianismo nos llama a amar a nuestro prójimo y a servir a los demás. Fomentar un sentido de comunidad y compromiso con el servicio puede contrarrestar el individualismo y el materialismo, y promover valores de solidaridad, compasión y justicia.

Testimonio y Evangelización: Vivir de acuerdo con los valores cristianos y dar testimonio de nuestra fe puede ser una poderosa forma de influir en la sociedad. Al compartir el mensaje del Evangelio y demostrar los frutos del Espíritu en nuestras vidas, podemos inspirar a otros a adoptar y vivir estos valores.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

La crisis de los valores es un desafío significativo que enfrenta nuestra sociedad hoy en día. Sin embargo, como cristianos, estamos llamados a ser luz en medio de la oscuridad y a trabajar para la renovación de los valores morales y éticos en nuestro mundo. Al vivir de acuerdo con los principios de nuestra fe y promover los valores del reino de Dios, podemos contribuir a la construcción de una sociedad más justa, amorosa y compasiva.

En mi larga trayectoria como educadora, he visto el poder transformador de los valores cristianos en la vida de las personas y las comunidades. Estoy convencida de que, a pesar de los desafíos, podemos superar esta crisis y construir un futuro mejor basado en los valores eternos y universales que encontramos en la enseñanza de Jesucristo. Que nuestro compromiso con estos valores sea firme y que nuestra vida sea un testimonio de la esperanza y el amor que Dios ofrece a toda la humanidad.

En ese orden de ideas, uno de los problemas fundamentales en que se encuentra la teoría de los valores es en que el hombre no encuentra la forma de realizarlos valores que su sociedad requiere, ¿con que medios cuenta para realizarlos? Es importante que el individuo, además de conocer los valores los ponga en práctica. Cuando los valores elevados no se realizan, cuando no existe una conciencia de dignidad humana, surge lo que se llama una “crisis de valores”.

La crisis de valores es algo que se da en la sociedad de nuestro tiempo. Hoy vivimos una época de grandes convulsiones morales que alcanzan todos los órdenes de la existencia humana; y en el campo espiritual; hay una confusión de ideas y de valores.

Padres y abuelos que han violado a sus hijas, hijos, nietos y nietas olvidando totalmente que son su propia sangre y arrastran la destrucción total el vínculo familiar aprovechando su fuerza física abusan del inocente y el más débil, ingratos

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

que creen que escaparan del castigo divino. Y todo por un placer sexual, olvida lo más valioso de la dignidad humana.

No piensa en el daño permanente que provocan a su prójimo y que también las leyes humanas los castigaran.

La civilización solo se rige por los valores materiales y parece no interesarle los valores humanos.

Su tipo representativo es la sociedad burguesa, personas que solo les importa ser dueños de todo, tanto riquezas, como triunfos de poder en la sociedad, no importa el precio que haya que pagar, o matar a sus semejantes con tal del poder alcanzado. Esto es la crisis de valores. Y lo más triste es que también nosotros los que no pertenecemos a la clase burguesa muchas veces perdemos los valores humanos con tal de que nos den un puesto mejor en el trabajo. Los valores morales y espirituales ya no importan en nuestra vida.

Todas las actividades de la vida y la cultura han sufrido a causa de este equivoco así, los profundos cambios que la sociedad actual traen consigo una crisis de valores humanos.

Solo nos rige un proceso de cuantificación, todo lo medimos por cantidades numéricas olvidando lo bello de los sentimientos humanos. Aquí se cumple un adagio que dice tanto tienes tanto vales, nada tiene nada vales. ¿Cuánto puede valer? Vale más una amistad sincera, pero ya no importa, pues creemos que el dinero lo compra todo.

A manera de ejemplo podemos mencionar la Crisis de los Valores en El Salvador. El Salvador, un país con una rica historia y una cultura vibrante, enfrenta una crisis de valores que afecta profundamente a la sociedad.

En El Salvador, la crisis de valores se manifiesta en varios ámbitos de la vida social. Uno de los signos más evidentes es el alto índice de violencia y criminalidad.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

La tasa de homicidios en el país ha sido una de las más altas del mundo, reflejando una falta de respeto por la vida humana y una erosión de los valores fundamentales de convivencia y paz. Además, la corrupción en las instituciones públicas y privadas socava la confianza en el sistema y demuestra una falta de integridad y responsabilidad.

Otro ámbito afectado es la familia. La desintegración familiar, el aumento de madres solteras y la ausencia de figuras paternas en muchos hogares son realidades que impactan negativamente en la formación de los jóvenes. Sin una base sólida de valores inculcados desde el hogar, es difícil que los individuos desarrollen un sentido claro de lo que es correcto e incorrecto.

Causas de la Crisis de Valores

La crisis de valores en El Salvador tiene múltiples causas. La pobreza y la desigualdad económica son factores significativos que contribuyen a la desesperanza y a la adopción de comportamientos antisociales. Muchos jóvenes, enfrentados a la falta de oportunidades y a un entorno de violencia, se ven atraídos por las pandillas, que ofrecen un sentido de pertenencia y seguridad, aunque a un alto costo moral.

La globalización y la influencia de culturas extranjeras también juegan un papel en la crisis de valores. La adopción de estilos de vida y valores ajenos a las tradiciones salvadoreñas ha llevado a un debilitamiento de las normas sociales y culturales que anteriormente cohesionaban a la sociedad.

Además, la falta de educación integral que incluya formación en valores éticos y morales es un problema grave. La educación en El Salvador a menudo se centra en aspectos académicos, dejando de lado la importancia de formar ciudadanos responsables y con una sólida base moral.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Vías de Solución

Para abordar esta crisis de valores, es necesario un enfoque multidimensional. En primer lugar, fortalecer la educación en valores desde el nivel básico hasta el superior es crucial. Las escuelas y universidades deben incorporar programas que promuevan el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad.

La familia también debe ser un foco de atención. Programas de apoyo a la familia que fortalezcan la unidad y la comunicación pueden contribuir significativamente a la formación de valores en los jóvenes. Es esencial promover modelos de conducta positivos y brindar a los padres herramientas para educar a sus hijos en un ambiente de amor y respeto.

Las iglesias y las comunidades de fe tienen un papel vital en la revitalización de los valores. Como profesora cristiana, creo firmemente en el poder transformador del Evangelio y en la capacidad de la fe para renovar los corazones y las mentes. Las iglesias deben ser faros de luz y esperanza, promoviendo activamente los valores cristianos de amor, justicia y paz.

Finalmente, es imprescindible combatir la corrupción y promover la transparencia y la rendición de cuentas en todas las esferas de la sociedad. Un gobierno y un sector privado íntegros pueden servir de ejemplo y fortalecer la confianza pública en las instituciones.

La crisis de valores en El Salvador es un desafío complejo que requiere una respuesta integral y sostenida. Al fortalecer la educación en valores, apoyar a las familias, involucrar a las comunidades de fe y promover la integridad en las instituciones, es posible revertir esta tendencia y construir una sociedad más justa y solidaria. La tarea es grande, pero con esfuerzo y compromiso, podemos renovar los valores que han sustentado a nuestra nación y preparar el camino para un futuro más brillante.

Tema 9: Vocabulario

Asombro: Administración profunda, actitud de sentirse maravillado, lleno de sorpresa.

Axiología: Llamada también “teoría de los valores”. Es la rama de la filosofía que estudia los valores, incluyendo los valores éticos, estéticos y religiosos. Se ocupa de analizar la naturaleza, origen y significado de los valores, así como de las normas y juicios de valor que guían la conducta humana y la apreciación de la belleza y la justicia.

Crítica: Arte de juzgar la verdad, bondad y belleza de las cosas.

Dogmatismo: Actitud doctrinaria, basada en principios innegables e inalterables.

Entidad: Ser, esencia, ente o ser. Priori=preferencia.

Esencia: Aquello por el cual una cosa es lo que es. Se refiere a lo permanente y fijo de las cosas.

Experimentación: Método científico que se basa en la modificación o alteración de los fenómenos con el fin de investigarlos.

Filosofía: Es el estudio de las cuestiones fundamentales acerca de la existencia, el conocimiento, la moral, la mente y el lenguaje. Se caracteriza por el uso de la argumentación racional y crítica, y se divide en ramas como la metafísica, la epistemología, la ética, la lógica y la estética. Los filósofos buscan comprender la naturaleza de la realidad y el lugar del ser humano en el mundo.

Mito: Relato fabuloso o irreal que en la antigüedad trataba de explicar diversos fenómenos.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Objetivismo axiológico: Tendencia que reduce los valores a entidades a priori, absolutas en si por sí.

Objetivismo: Rama de los valores de la filosofía que estudia los valores.

Observación: Examen y comprobación de los fenómenos tal como estos se presentan espontáneamente.

Politeísmo: Doctrina o religión que admite la existencia de varios Dioses.

Razón: Facultad humana que permite reflexionar entre lo verdadero y falso.

Cuestionario

¿En dónde se originó la filosofía? R// Cuando el hombre experimento un asombro o admiración frente a la realidad que lo rodea.

¿En qué lugar surgió la filosofía? R// En Grecia, en las costas de Asia menor y Sur de Italia, donde tuvo lugar una importante expansión comercial que favoreció el intercambio de ideas y la curiosidad científica.

¿Qué es el trabajo? R// Es el trabajo humano, capaz de transformar la naturaleza en forma consciente; por medio del trabajo el hombre crea una segunda naturaleza.

¿Qué es el humanismo? R// doctrina y actitud que sostienen la superioridad del hombre dentro de lo existente y exalta su dignidad. Hay que afirmar que los valores son absolutos, que existen en sí y no para mí (independencia de los valores respecto a todo sujeto).

Tema 10: Serie de valores

A continuación, desarrollaremos una serie de valores que, aunque ya los conocemos, porque siempre se mencionan; procuraremos ponerlos en práctica para que sean jóvenes muy valiosos en nuestro diario vivir. Ya sea en la familia, la escuela y en la comunidad que nos encontremos.

Valor “Responsabilidad”: Es la necesidad de dar cuenta o responder a los actos propios ante uno mismo y ante los demás. Incluye el aprender a autolimitarse y no esperar que los límites sean impuestos desde el exterior, sino que se fundamenten en los valores propios y en el reconocimiento de los derechos de los demás.

Cada uno es artífice de su propia responsabilidad, la responsabilidad es una de las más nobles cualidades que puede distinguir a un ser humano así se trate de un joven, un niño, adulto o anciano.

Somos responsables cuando asistimos a clases puntualmente, hacemos nuestras tareas de la escuela, las del hogar y en el trabajo.

Somos responsables cuando cuidamos con esmero nuestras propiedades y la propiedad ajena.

Como resultado de esta responsabilidad uno se siente feliz, seguro y confiado en que nadie nos reproche o desconfíe de nuestros actos.

Cuestionario

¿Qué entiende por responsabilidad?

¿Cómo se siente al ser responsable?

¿Qué ocurre si somos irresponsables?

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Señale tres responsabilidades que prácticas en tu hogar, en la escuela y en la comunidad.

Mencione tres responsabilidades que tienen tus padres contigo.

Reflexiones de la responsabilidad. Lee las siguientes afirmaciones y expresa tu opinión

“Cada uno es artífice de su propia responsabilidad”.

Bien, siervo fiel sobre poco has sido fiel sobre mucho te pondré. Mateo 25:21

“En el mismo que más peca el hombre será más gravemente castigado”.

“La responsabilidad no puede medirse por la habilidad”

Tema 11: José Luis López Aranguren (1909-1996)

Fue un filósofo y ensayista español destacado, conocido por su influencia en la filosofía moral y política del S.XX en España. Aranguren combinó su profundo conocimiento de la ética con un compromiso social y político que lo convirtió en una figura clave tanto en el ámbito académico como en la vida pública. Su trabajo abordó temas fundamentales de la ética, la moral y la religión, proporcionando un marco para entender la moralidad vivida, un concepto que enfatiza la práctica de los valores en la vida cotidiana.

Vida y Contexto

Nacido en Ávila, España, Aranguren estudió filosofía y letras en la Universidad Complutense de Madrid, donde posteriormente sería profesor. Durante la dictadura de Francisco Franco, Aranguren se convirtió en una voz crítica del régimen, usando su plataforma académica para promover el diálogo sobre la ética y la justicia social. Su obra estuvo influenciada por el pensamiento cristiano, especialmente por la teología y la filosofía personalista, lo cual le permitió explorar la intersección entre la moral individual y las estructuras sociales.

Ética y Moral en la Obra de Aranguren

Aranguren es conocido por su enfoque en la moral vivida o moral práctica, una distinción que enfatiza la importancia de cómo los individuos viven sus valores día a día, más allá de las teorías abstractas. Según Aranguren, la moralidad no es solo un conjunto de normas a seguir, sino una práctica constante que refleja nuestra auténtica naturaleza y convicciones más profundas.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Ética Teórica versus Ética Práctica

En su obra, Aranguren distingue entre la ética teórica, que se preocupa por la conceptualización y definición de los principios morales, y la ética práctica, que se centra en cómo esos principios se aplican en la vida real. Esta distinción es fundamental para entender su insistencia en que la verdadera moralidad se demuestra en la acción cotidiana. Para él, la moral vivida es una moral encarnada en las decisiones diarias, en la forma en que tratamos a los demás y en cómo respondemos a las injusticias.

Influencia del Cristianismo

El pensamiento cristiano tiene una profunda influencia en la obra de Aranguren. Veía en el mensaje de Jesús un llamado a vivir una vida de amor y servicio, una moralidad que se expresa en la compasión, la justicia y el compromiso con los demás. Esta perspectiva le permitió criticar tanto el individualismo extremo como el colectivismo opresivo, proponiendo en cambio una ética centrada en la persona y su dignidad.

Crítica Social y Compromiso Político

Aranguren no se limitó a la teoría, sino que participó activamente en la crítica social y política. Durante la dictadura de Franco, su voz se levantó en defensa de la libertad y la justicia, lo que le valió la censura y la represión.

Legado

El legado de José Luis López Aranguren es vasto y profundo. Su insistencia en una ética vivida ha dejado una marca indeleble en la filosofía moral y social en España y más allá. Inspiró a generaciones de pensadores y activistas a considerar la moralidad no solo como un conjunto de reglas, sino como una forma de vida. Su compromiso con la justicia social y su crítica al poder autoritario continúan resonando en un mundo que aún lucha con las cuestiones de libertad y dignidad humana.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

José Luis López Aranguren nos recuerda la importancia de vivir nuestros valores de manera coherente y auténtica. En un tiempo de crisis de valores, su llamado a una moral vivida es más relevante que nunca. Su obra nos desafía a mirar más allá de las teorías y a comprometernos con una práctica ética que refleje nuestras más profundas convicciones y nuestra fe en la dignidad y el valor de cada persona.

Como profesora, encuentro en su legado una fuente de inspiración y un recordatorio de la importancia de enseñar no solo con palabras, sino con el ejemplo de una vida vivida con integridad y compromiso moral.

Tema 12: La paz como valor

La paz es un bien del cual todos tenemos derecho a disfrutar.

La paz determina un clima indispensable para que una nación pueda progresar en todos los órdenes de la actividad humana.

Donde existe el odio, la venganza, la represalia, el deseo de ventaja, no puede haber paz, por eso la paz es una consecuencia del amor sincero.

El desorden social, efecto de una estructura injusta que no amparan las necesidades primarias de las personas, propician un clima de guerra, de reclamos violentos, descontentos que destruyen la paz social e individual.

También la paz es obra de justicia.

Esta paz vista desde el punto de vista espiritual es posible lograrla ya que Jesucristo dijo que el si nos da una paz no como el mundo la da. Esto requiere de sacrificio humano de renuncia a nuestro ego o sea el “yo”. Y es muy necesario puesto que hebreos 12:14 dice si, seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie vera al señor.

Evangelio de Juan 14:27 La paz os dejo, mi paz os doy; yo no la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tengan miedo.

La paz no es solo la ausencia de guerra, no es solo el silencio de las armas de fuego, es algo más profundo, es la práctica de los valores humanos.

La paz es libertad, el trabajo para todos, el respeto a los derechos humanos es educación, progreso y desarrollo de los individuos.

¿Qué sucede cuando hay paz? Hay armonía, felicidad, tranquilidad, reposo, quietud, etc.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Bajo esa lógica entonces aseguramos que la Paz como Valor debe verse desde una Perspectiva con Valores Cristianos, por lo tanto la paz es un valor fundamental y esencial en la vida humana. Desde la perspectiva cristiana, la paz no solo es la ausencia de conflicto, sino una condición de armonía y plenitud que emana del amor y la justicia de Dios.

En la Biblia, la paz es un tema recurrente y se presenta como un don divino y un ideal a alcanzar en las relaciones humanas y en la relación del hombre con Dios. En el Antiguo Testamento, la paz, o "shalom" en hebreo, implica bienestar, integridad y prosperidad, más allá de la mera ausencia de guerra. En el Nuevo Testamento, la paz es un fruto del Espíritu Santo y una manifestación del reino de Dios en la tierra.

Paz como Don de Dios

Desde el principio, la paz se presenta como un regalo de Dios a su pueblo. En Números 6:24-26, encontramos una bendición que expresa este don: "*Jehová te bendiga, y te guarde; Jehová haga resplandecer su rostro sobre ti, y tenga de ti misericordia; Jehová alce sobre ti su rostro, y ponga en ti paz.*" Aquí, la paz es parte de la bendición divina que asegura la protección y el favor de Dios.

Isaías 9:6 profetiza la llegada del Mesías como el "*Príncipe de Paz*": "*Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.*" Esta profecía se cumple en la persona de Jesucristo, quien trae la paz a través de su vida, muerte y resurrección.

La Paz de Cristo

Jesucristo, el Príncipe de Paz, enseñó y vivió la paz de manera ejemplar. En Juan 14:27, Jesús dice: "La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo." La paz que Jesús ofrece es

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

distinta a la paz mundana; es una paz que trasciende las circunstancias y llena el corazón de seguridad y esperanza.

En el Sermón del Monte, Jesús llama a los pacificadores: "Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios" (Mateo 5:9). Aquí, la paz se relaciona con la identidad de los creyentes como hijos de Dios, quienes están llamados a promover la reconciliación y la armonía en sus relaciones y en la sociedad.

La Paz como Fruto del Espíritu

El apóstol Pablo, en sus epístolas, enfatiza que la paz es un fruto del Espíritu Santo en la vida del creyente. En Gálatas 5:22-23, se enumeran los frutos del Espíritu: "*Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley.*" La paz es una evidencia de la presencia y obra del Espíritu en el corazón del cristiano.

Además, Pablo insta a los creyentes a vivir en paz unos con otros: "*Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres*" (Romanos 12:18). Este llamado a la paz se fundamenta en la nueva naturaleza del creyente, que ha sido reconciliado con Dios y, por tanto, debe buscar la reconciliación y la armonía con los demás.

La Paz en la Comunidad Cristiana

La iglesia, como comunidad de creyentes, está llamada a ser un modelo de paz y unidad en un mundo fragmentado. Efesios 4:3 exhorta a "*solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz.*" La paz aquí es vista como un lazo que mantiene unida a la comunidad cristiana, superando diferencias y promoviendo la mutua edificación.

En Colosenses 3:15, Pablo continúa: "*Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones, a la que asimismo fuisteis llamados en un solo cuerpo; y sed agradecidos.*" La paz

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

de Dios debe ser la regla en los corazones de los creyentes, guiando sus interacciones y decisiones dentro de la comunidad de fe.

La Paz en la Sociedad

El cristianismo no solo promueve la paz dentro de la iglesia, sino que también llama a los creyentes a ser agentes de paz en la sociedad. En el contexto actual, donde el conflicto y la división son comunes, los cristianos están llamados a ser embajadores de la paz, siguiendo el ejemplo de Cristo.

2 Corintios 5:18-20 destaca el ministerio de la reconciliación: *"Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación: que Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación. Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios."* Los creyentes están llamados a ser mediadores de la paz de Dios, promoviendo la reconciliación entre las personas y con Dios.

La Paz en la Vida Personal

Finalmente, la paz debe ser una realidad en la vida personal de cada creyente. Filipenses 4:6-7 ofrece una receta para la paz interior: *"Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús."* La confianza en Dios y la práctica de la oración son claves para experimentar la paz que trasciende las preocupaciones y ansiedades de la vida diaria.

La paz es un valor esencial en la fe cristiana, profundamente arraigado en la naturaleza de Dios y en la obra redentora de Jesucristo. A través de las Escrituras, vemos cómo la paz se presenta como un don divino, un fruto del Espíritu, y un mandato para la vida en comunidad y en sociedad. En un mundo lleno de conflictos

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

y divisiones, los creyentes están llamados a ser portadores y promotores de la paz, reflejando el amor y la justicia de Dios en sus vidas y relaciones.

Como seguidores de Cristo, debemos cultivar la paz en nuestros corazones y extenderla a nuestro entorno, siguiendo el ejemplo del Príncipe de Paz y viviendo de acuerdo con los principios del Evangelio. Que la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, gobierne nuestras vidas y sea un testimonio del poder transformador del amor de Cristo en el mundo.

Reflexiones para hacer la paz: Lee las afirmaciones y da a conocer tu punto de vista.

Recordaremos que el derecho no está en la fuerza y que la violencia produce violencia.

Dominaremos nuestros impulsos primarios y usaremos la racionalidad para disminuir la violencia y generar un ambiente de paz.

Cuando practicamos valores como la igualdad, solidaridad, el servicio a los demás, el respeto, la fraternidad y otros valores; entonces nos convertimos en artífices de paz.

Sepamos comprender y soportar muchas veces los errores de los demás, en la vida humana no todo puede ser perfecto o hecho a la medida de nuestros deseos.

Aprendamos a dialogar. Ya que el dialogo tiene tres leyes fundamentales para que se produzca un efecto positivo.

Respeto y comprensión de la individualidad de las personas, no todos podemos ser iguales.

Actitud de escucha, al escuchar comprendemos la comunicación de otros.

Deseo sincero de encontrar la verdad, la solución adecuada no mi verdad, mi solución.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Ejercicios sobre la paz: Realiza las actividades que te colocamos a continuación:

Escribe tres actitudes personales con las cuales puedas contribuir para que reine la paz a tu alrededor.

A

B

C

Narre un problema que hayas tenido en tu vida.

¿Cómo te sentiste con ese problema?

¿Cómo solucionarías ese problema?

Invente un cuento, poesía o unas oraciones con el título de “paz”. Por supuesto que hable de paz.

Haga un dibujo representando la paz

¿Qué países están en guerra actualmente?

¿Qué tipo de violencia tenemos en nuestro país? ¿Cómo nos afecta?

Los padres verdaderamente responsables ¿Qué crees que desean para sus hijos?

¿Crees tú que está bien que existan “las maras”, si crees que “sí” explica y si crees que “No” también explícalo con tus palabras?

Escribe tres reflexiones para lograr la paz.

Escriba tres leyes fundamentales para que se produzca un efecto positivo de la paz.

Has un párrafo donde expresas ideas acerca de Respeto y comprensión a las personas, Actitud de escuchar y Encontrar la verdad.

Tema 13: La paz y el respeto

¿Qué es la paz? R// La paz es un bien del cual todos tenemos derecho a disfrutar. También es un saludo.

¿Qué determina la paz? R// Un clima indispensable para que una nación pueda progresar en todos sus órdenes.

¿En dónde no puede haber paz? Donde hay odio, venganza, deseo de desventaja.

¿Obra de que es la paz? Obra de justicia.

Hebreos 12:14: *"Seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor."*

Juan 14:27: *"La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo".*

¿Qué dice Jesucristo acerca de la paz desde el punto de vista espiritual? R// Es posible, pero requiere de sacrificios y el si nos da una paz no como el mundo nos la da.

La paz es un tema central en las enseñanzas de Jesucristo y ocupa un lugar prominente tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Desde una perspectiva espiritual, la paz que ofrece Jesús no es simplemente la ausencia de conflicto, sino una condición profunda de armonía con Dios, con uno mismo y con los demás.

La Paz en el Antiguo Testamento

El concepto de paz en el Antiguo Testamento, a menudo expresado con la palabra hebrea "shalom," tiene un significado amplio que incluye bienestar,

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

integridad, y armonía. Es un don de Dios y un ideal hacia el cual el pueblo de Israel debía aspirar.

Isaías 9:6 presenta una profecía mesiánica que asocia la paz con la venida de Cristo: "*Porque un niño nos es nacido, hijo nos es dado, y el principado sobre su hombro; y se llamará su nombre Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.*" Esta profecía anuncia que Jesús, el Mesías, será el Príncipe de Paz, sugiriendo que su misión incluye traer una paz profunda y duradera.

En Números 6:24-26, la bendición sacerdotal también destaca la paz como un don divino: "*Jehová te bendiga, y te guarde; Jehová haga resplandecer su rostro sobre ti, y tenga de ti misericordia; Jehová alce sobre ti su rostro, y ponga en ti paz.*" Aquí, la paz es parte integral de la bendición de Dios sobre su pueblo, implicando una relación correcta con Dios y una vida plena.

La Paz en el Ministerio de Jesús

Jesucristo, en su ministerio terrenal, enfatizó repetidamente la importancia de la paz y la ofreció como un regalo especial a sus seguidores. La paz que Jesús trae es radicalmente diferente de la paz mundana; es una paz que reside en el corazón y se manifiesta en una relación correcta con Dios.

Juan 14:27 recoge una de las promesas más significativas de Jesús sobre la paz: "*La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo.*" Aquí, Jesús distingue su paz de la paz ofrecida por el mundo. La paz de Jesús es duradera y trascendental, capaz de calmar los temores y ansiedades más profundos del corazón humano.

En el Sermón del Monte, Jesús proclama: "*Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios*" (Mateo 5:9). Este versículo subraya la importancia de ser agentes de paz, lo cual es una característica distintiva de los verdaderos seguidores de Cristo. Ser un pacificador implica trabajar activamente por la reconciliación y la justicia, reflejando así el carácter de Dios.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Jesús también instruyó a sus discípulos sobre la importancia de vivir en paz unos con otros. En Marcos 9:50, dice: *"Buena es la sal; más si la sal se hace insípida, ¿con qué la sazonaréis? Tened sal en vosotros mismos, y tened paz los unos con los otros."* Aquí, Jesús relaciona la paz con la sal, un símbolo de pureza y preservación, sugiriendo que la paz es esencial para la vida comunitaria y para preservar la integridad del testimonio cristiano.

La Paz como Fruto del Espíritu Santo

Después de la ascensión de Jesús, el Nuevo Testamento continúa desarrollando el tema de la paz, presentándola como un fruto del Espíritu Santo. En Gálatas 5:22-23, Pablo escribe: *"Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley."* La paz es una manifestación de la obra del Espíritu en la vida del creyente, un signo de la presencia y la acción de Dios en su corazón.

Pablo también destaca la paz en sus exhortaciones a las iglesias. En Filipenses 4:6-7, aconseja: *"Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús."* La paz de Dios, que trasciende la comprensión humana, es un resultado de confiar en Dios a través de la oración y la gratitud.

Además, en Colosenses 3:15, Pablo dice: *"Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones, a la que asimismo fuisteis llamados en un solo cuerpo; y sed agradecidos."* Aquí, la paz de Dios es vista como un árbitro que gobierna los corazones de los creyentes, promoviendo la unidad y la gratitud en la comunidad cristiana.

La Paz y la Reconciliación

La paz que Jesucristo ofrece está íntimamente ligada con la reconciliación, tanto con Dios como entre las personas. En Romanos 5:1, Pablo escribe: *"Justificados, pues, por la fe, tenemos paz para con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo."* Esta paz

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

con Dios es el resultado de la justificación por la fe, una reconciliación lograda a través del sacrificio de Jesús en la cruz.

Jesús mismo enseña sobre la importancia de la reconciliación en Mateo 5:23-24: *"Por tanto, si traes tu ofrenda al altar, y allí te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja allí tu ofrenda delante del altar, y anda, reconcílate primero con tu hermano, y entonces ven y presenta tu ofrenda."* La reconciliación con los demás es vista como un prerrequisito para el culto aceptable a Dios, subrayando la importancia de vivir en paz con los demás.

La Paz en la Comunidad Cristiana

La paz es también un principio fundamental para la vida en la comunidad cristiana. En Efesios 4:3, Pablo exhorta a los creyentes a *"solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz."* La paz es el vínculo que mantiene la unidad en la iglesia, y es esencial para el testimonio y la misión de la comunidad cristiana.

El autor de Hebreos también resalta la importancia de la paz en la vida comunitaria: *"Seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor"* (Hebreos 12:14). Este versículo enfatiza que la búsqueda de la paz y la santidad es crucial para ver al Señor, indicando que estas cualidades son esenciales para la vida cristiana.

La Paz y el Reino de Dios

Jesucristo también asoció la paz con el reino de Dios. En Lucas 10:5-6, cuando envía a sus discípulos, les instruye: *"En cualquier casa donde entréis, primeramente decid: Paz sea a esta casa. Y si hubiere allí algún hijo de paz, vuestra paz reposará sobre él; y si no, se volverá a vosotros."* La proclamación de paz es parte integral del mensaje del reino, indicando que la paz es una característica del dominio de Dios en el mundo.

Además, en Mateo 10:34, Jesús dice algo que puede parecer contradictorio a primera vista: **"No penséis que he venido para traer paz a la tierra; no he venido para traer paz, sino espada."** Sin embargo, esta declaración se entiende mejor en el

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

contexto de la confrontación entre el reino de Dios y los poderes del mundo. La paz que Jesús trae puede resultar en conflicto con aquellos que se oponen al reino de Dios, pero es una paz que, en última instancia, prevalece y transforma.

Aquí hacemos una pausa para explicar la escatología, que es una rama de la teología que estudia los eventos finales de la historia humana y el destino último de la humanidad, según las creencias religiosas.

En el contexto cristiano, la escatología se refiere a doctrinas y enseñanzas sobre el fin de los tiempos, incluyendo la segunda venida de Cristo, el juicio final, la resurrección de los muertos, y el establecimiento del reino de Dios. La paz escatológica, en este sentido, se refiere a la paz definitiva y eterna que se espera en el cumplimiento final de la promesa divina, donde no habrá más sufrimiento, muerte ni conflicto.

La paz también tiene una dimensión escatológica en las enseñanzas de Jesús y en la esperanza cristiana. En Isaías 2:4, encontramos una visión profética del reinado de paz de Dios: *"Y juzgará entre las naciones, y reprenderá a muchos pueblos; y volverán sus espadas en rejas de arado, y sus lanzas en hoces; no alzará espada nación contra nación, ni se adiestrarán más para la guerra."* Esta profecía se cumplirá plenamente en el retorno de Cristo, cuando establecerá un reino de paz y justicia.

Apocalipsis también ofrece una visión de la paz eterna en la Nueva Jerusalén: *"Y enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y no habrá más muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron"* (Apocalipsis 21:4). Esta imagen de paz y consuelo eterno es la culminación de la obra redentora de Cristo.

La paz, desde la perspectiva espiritual cristiana, es mucho más que la ausencia de conflicto; es un don de Dios que trae armonía, integridad y bienestar. Jesucristo, el Príncipe de Paz, ofrece una paz que trasciende las circunstancias y transforma los corazones. Esta paz se manifiesta en la reconciliación con Dios y con

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

los demás, es un fruto del Espíritu Santo, y es esencial para la vida comunitaria y el testimonio cristiano.

A lo largo de las Escrituras, desde el Antiguo hasta el Nuevo Testamento, la paz se presenta como un ideal divino y una realidad alcanzable a través de la fe en Jesucristo. Los creyentes están llamados a ser portadores de esta paz, trabajando activamente por la reconciliación y la justicia en un mundo lleno de conflictos y divisiones.

La paz de Cristo es una paz que sobrepasa todo entendimiento, guardando nuestros corazones y mentes en Él. Es una paz que perdura y que se realiza plenamente en la esperanza escatológica del reino de Dios, donde la paz y la justicia reinarán para siempre. Como seguidores de Cristo, estamos llamados a vivir en esta paz y a compartirla con el mundo, reflejando el amor y la misericordia de Dios en nuestras vidas diarias.

El respeto

Implica la capacidad de ver a una persona tal como es, tener conciencia de su individualidad. Significa comprender que ningún ser humano es propiedad de otro y que nadie es juez moral de nadie.

La igualdad obliga al respeto, el cual posibilita la convivencia pacífica. El respeto llega a reconocer los derechos y la dignidad de otro y la obligación de no perjudicarlo ni dejar de beneficiarlo.

Cuando escuchas a los demás y prestas atención a las ideas de otros aun cuando no estés de acuerdo con ellas; trata bien a tus semejantes, ya que tu no quieres ser maltratado, valora sus sentimientos y acepta que tiene derecho a la privacidad, de muestra respeto hacia quienes te rodean y respétate sobre todo a ti mismo. Ejemplo: cuando cuidas tu salud, alimentándote, haciendo ejercicio, descansando, no consumiendo bebidas alcohólicas o drogas, evitando involucrarte en situaciones que ponen en peligro tu vida o te van a hacer sentir mal o culpable

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

porque no están de acuerdo con tus valores morales y espirituales. Por eso hay que recordar que Saber escuchar es demostrar respeto por la otra persona.

El Respeto desde una Perspectiva Bíblica

El respeto es un principio fundamental que atraviesa las enseñanzas de la Biblia y es central en la ética cristiana. Desde el Antiguo Testamento hasta el Nuevo Testamento, las Escrituras nos exhortan a respetar a Dios, a los demás y a nosotros mismos. Es importante ser guiados por una perspectiva bíblica, explorando la importancia del respeto en la vida del creyente.

Respeto a Dios

El respeto a Dios es el fundamento del respeto en la vida cristiana. Desde el principio de los tiempos, la Biblia nos enseña que debemos reverenciar y honrar a nuestro Creador. En Deuteronomio 6:5, Moisés instruye al pueblo de Israel: "*Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas.*" Este versículo subraya la importancia de amar y respetar a Dios con todo nuestro ser.

Jesucristo mismo enfatizó el primer y más grande mandamiento en Mateo 22:37-38: "*Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento.*" Aquí, Jesús reafirma la importancia del amor y el respeto hacia Dios como el principio fundamental de la vida cristiana.

Respeto a los Demás

El respeto hacia los demás es otro principio clave en la ética cristiana. Jesucristo enseñó a sus seguidores a amar a sus prójimos como a sí mismos, lo cual implica un profundo respeto por la dignidad y el valor de cada persona. En Mateo 7:12, Jesús resume este principio en lo que se conoce como la Regla de Oro: "*Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas.*"

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

El apóstol Pablo también instruyó a los creyentes a mostrar respeto y consideración hacia los demás. En Filipenses 2:3-4, escribe: *"Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros."* Aquí, Pablo exhorta a los creyentes a considerar los intereses y necesidades de los demás por encima de los propios, lo cual requiere un profundo respeto y humildad.

Respeto a Uno Mismo

El respeto a uno mismo también es importante en la ética cristiana, ya que cada persona es creada a imagen de Dios y tiene un valor intrínseco y dignidad. En Génesis 1:27, se nos dice: *"Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó."* Este versículo enfatiza la singularidad y la dignidad de cada ser humano como imagen de Dios.

Jesucristo también enseñó sobre el valor y la importancia de cada individuo. En Mateo 10:29-31, dice: *"¿No se venden dos pajarillos por un cuarto? Con todo, ni uno de ellos caerá a tierra sin vuestro Padre. Pues aún vuestros cabellos están todos contados. Así que, no temáis; más valéis vosotros que muchos pajarillos."* Aquí, Jesús asegura a sus seguidores que son de gran valor para Dios, lo cual implica un profundo respeto por sí mismos.

Respeto a la Autoridad

El respeto a la autoridad es otro aspecto importante en la ética cristiana. La Biblia nos enseña a respetar y honrar a aquellos que tienen autoridad sobre nosotros, ya sea en el hogar, en la iglesia o en la sociedad en general. En Romanos 13:1-2, Pablo escribe: *"Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas. De modo que quien se opone a la autoridad, a lo establecido por Dios resiste; y los que resisten, acarrean condenación para sí mismos."*

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Jesucristo mismo dio ejemplo de respeto hacia la autoridad. En Mateo 22:21, dijo: "*Entonces les dijo: Dad, pues, a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios.*" Aquí, Jesús reconoce la autoridad del gobierno civil, pero también enfatiza la supremacía de Dios sobre todas las cosas.

Respeto en la Vida Cotidiana

El respeto es un principio que debe guiarnos en todas las áreas de la vida cotidiana. Ya sea en nuestras relaciones personales, en el trabajo, en la escuela o en la comunidad, debemos demostrar respeto hacia los demás en todo momento. En 1 Pedro 2:17, se nos insta: "*Honrad a todos. Amad a los hermanos. Temed a Dios. Honrad al rey.*" Aquí, Pedro resume el deber cristiano de honrar a todos, amar a los hermanos en la fe, temer a Dios y honrar a las autoridades civiles.

Jesucristo nos dejó un ejemplo claro de cómo vivir una vida de respeto y amor hacia los demás. En Juan 13:34-35, dijo: "*Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros.*" Aquí, Jesús nos insta a amarnos mutuamente como él nos ha amado, lo cual implica un profundo respeto y consideración por los demás.

Cuestionario: Conteste las siguientes preguntas.

¿Qué entiendes por respeto?

Menciona o escribe tres actitudes, condiciones de respeto hacia ti mismo.

¿Acostumbras a respetar a tu prójimo?

¿Cómo demuestras el respeto a tus semejantes?

¿Qué pasaría si fueras irrespetuoso?

¿Qué sientes cuando alguien te falta el respeto?

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

¿Consideras que llamar a las personas por un sobrenombre o apodo es correcto o falta de respeto?

Ahora has una serie de reflexiones sobre el respeto.

“El respeto al derecho ajeno es la paz” lo dice, Benito Juárez.

“El respeto de sí mismo, es después de la religión, el principal freno de los vicios” (Bacon-escritor).

“Ante todo respetaos a vosotros mismos” Pitágoras.

“Es fácil temer, pero respetar es difícil, pero más dulce”. Goethe.

“El respeto, es mayor desde lejos” Tácito

Tema 14: Los contravalores

En la búsqueda de una convivencia armoniosa y una vida plena, nos enfrentamos a una serie de obstáculos que socavan nuestros valores y principios éticos. Estos obstáculos, conocidos como contravalores, son actitudes y comportamientos que van en contra del bienestar individual y colectivo.

Exploremos algunos de los contravalores más prominentes de nuestra sociedad contemporánea, como la corrupción, la anarquía, la drogadicción, el libertinaje, el desacato a la autoridad terrenal y divina, el consumismo y la falta de amor cristiano, analizando su impacto en la convivencia y la superación.

La Corrupción: Socavando la Confianza y la Justicia

La corrupción, entendida como el abuso de poder para obtener beneficios personales o de grupo, es uno de los contravalores más destructivos en cualquier sociedad. Desde el ámbito político hasta el empresarial, la corrupción mina la confianza en las instituciones y socava los principios de justicia y equidad. En Proverbios 15:27, se nos advierte: *"El que es ávido de ganancias deshonestas, aflige su casa; pero el que aborrece el soborno, vivirá."*

La corrupción no solo distorsiona el sistema económico y político, sino que también perpetúa la desigualdad y la injusticia social. En Amós 5:12, se denuncia: *"Porque yo sé que son muchas vuestras rebeliones, y graves vuestros pecados; afligiendo al justo, recibiendo cohecho, y echando a un lado al pobre en la puerta."* Esta práctica nefasta no solo afecta a las personas directamente involucradas, sino que también tiene repercusiones en toda la sociedad, impidiendo el desarrollo y la prosperidad de todos.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

La Anarquía: El Caos como Norma

La anarquía, caracterizada por la falta de orden y autoridad, es otro contravalor que obstaculiza la convivencia pacífica y la superación personal. Aunque la idea de la anarquía a menudo se asocia con movimientos políticos radicales, también puede manifestarse en formas más sutiles en la vida cotidiana, como la falta de respeto por las normas sociales y la autoridad legítima. En Romanos 13:1, se nos recuerda: *"Sométase toda persona a las autoridades superiores; porque no hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas."*

La anarquía socava el tejido social al fomentar la discordia y el conflicto en lugar de la cooperación y la armonía. En Jueces 21:25, se nos presenta una imagen desoladora: *"En aquellos días no había rey en Israel; cada uno hacía lo que bien le parecía."* Esta falta de autoridad y orden llevó a un estado de caos y violencia, destacando los peligros de la anarquía desenfrenada.

La Drogadicción: Esclavitud del Cuerpo y la Mente

La drogadicción, una forma de autodestrucción que afecta tanto al cuerpo como a la mente, es otro contravalor que impide la convivencia pacífica y la superación personal. El abuso de sustancias adictivas no solo daña la salud física y mental del individuo, sino que también afecta sus relaciones interpersonales y su capacidad para funcionar en la sociedad. En 1 Corintios 6:19-20, se nos recuerda: *"¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios."*

La drogadicción es una forma de esclavitud moderna que atrapa a las personas en un ciclo destructivo de dependencia y desesperación. En 2 Pedro 2:19, se describe esta triste realidad: *"Prometiéndoles libertad, siendo ellos mismos esclavos de corrupción. Porque el que es vencido por alguno es hecho esclavo del que lo venció."* La

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

adicción a las drogas no solo es una carga para el individuo, sino que también tiene un impacto negativo en su entorno familiar y social.

La corrupción, como el gusano que carcome la fruta madura, corroe las bases de la justicia y la equidad. En Proverbios 15:27, se nos advierte: *"El que es codicioso altera su casa, pero el que aborrece el soborno vivirá."* Este versículo nos recuerda que la corrupción no solo afecta a la sociedad, sino también al individuo que se deja seducir por el engaño y la avaricia. La corrupción distorsiona la verdad y pervierte el orden establecido por Dios, sembrando discordia y desconfianza en el corazón del hombre.

El Libertinaje: La Búsqueda del Placer a Cualquier Costo

El libertinaje, entendido como la búsqueda desenfrenada del placer y la gratificación personal, es otro contravalor que socava los principios éticos y morales que sustentan una sociedad sana. En lugar de buscar el bien común y el bienestar de los demás, el libertinaje prioriza los deseos individuales sin tener en cuenta las consecuencias para uno mismo o para los demás. En 1º Corintios 10:23, se nos aconseja: *"Todo me es lícito, pero no todo conviene; todo me es lícito, pero no todo edifica."*

El libertinaje es una expresión extrema de individualismo y hedonismo que conduce a la alienación y la insatisfacción crónica. En 2 Timoteo 3:4, se describe a aquellos que están *"inflados de orgullo, amantes de los deleites más que de Dios."* Esta búsqueda egoísta del placer a menudo lleva a la ruptura de relaciones y a la alienación social, creando un ambiente de desconfianza y hostilidad en la comunidad.

El Desacato a la Autoridad: Subversión del Orden Establecido

El desacato a la autoridad ya sea terrenal o divina, es otro contravalor que obstaculiza la convivencia pacífica y la superación personal. La falta de respeto por la autoridad legítima ya sea en el ámbito familiar, educativo o social, socava la estabilidad y el orden en la sociedad. En 1 Pedro 2:13-14, se nos exhorta: *"Por causa del Señor, someteos a toda institución humana, ya sea al rey, como autoridad suprema, o a*

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

los gobernadores, como enviados suyos para castigar a los malhechores y para elogiar a los que hacen el bien."

El Libertinaje: La Búsqueda Efímera del Placer

El libertinaje, como la sombra que oculta la luz del sol, oscurece el camino hacia la verdadera felicidad. En 1 Pedro 2:16, se nos aconseja: "Como libres, pero no como los que tienen la libertad como pretexto para hacer lo malo, sino como siervos de Dios." Este versículo nos llama a ejercer nuestra libertad con responsabilidad y sabiduría, evitando caer en la trampa del libertinaje que solo conduce a la esclavitud del pecado. El libertinaje es una ilusión efímera que promete placer y satisfacción, pero que en realidad deja un vacío profundo en el alma.

Vocabulario:

Anarquía: La anarquía se caracteriza por la falta de orden y autoridad. Puede manifestarse en la falta de respeto por las normas sociales y la autoridad legítima. La anarquía fomenta la discordia y el conflicto en lugar de la cooperación y la armonía. En ausencia de autoridad, puede conducir a un estado de caos y violencia. La anarquía desafía la idea de una estructura social organizada y amenaza la estabilidad de la comunidad.

Corrupción: La corrupción es el abuso de poder para obtener beneficios personales o de grupo. En contextos políticos, empresariales o sociales, implica el uso indebido de recursos, la manipulación de leyes o la aceptación de sobornos. La corrupción socava la confianza en las instituciones y mina los principios de justicia y equidad. A menudo, perpetúa la desigualdad y la injusticia social al distorsionar el sistema económico y político.

Drogadicción: La drogadicción es una forma de autodestrucción que afecta tanto al cuerpo como a la mente. Implica el abuso de sustancias adictivas, lo que conduce a la dependencia física y psicológica. La drogadicción daña la salud física y mental del individuo, así como sus relaciones interpersonales y su capacidad para

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

funcionar en la sociedad. Es una forma de esclavitud moderna que atrapa a las personas en un ciclo destructivo de dependencia y desesperación.

Libertinaje: El libertinaje es la búsqueda desenfrenada del placer y la gratificación personal. Prioriza los deseos individuales sin tener en cuenta las consecuencias para uno mismo o para los demás. El libertinaje es una expresión extrema de individualismo y hedonismo que conduce a la alienación y la insatisfacción crónica. Fomenta la ruptura de relaciones y la alienación social, creando un ambiente de desconfianza y hostilidad en la comunidad.

Tema 15: La justicia.

El concepto tradicional de justicia está compuesto por tres núcleos:

Noción: Dar a cada uno lo suyo. Firme voluntad de dar a cada uno lo suyo.
(su derecho).

Elementos integrantes:

Alteridad: Ser otro=las relaciones de justicia son siempre bilaterales (el que da y el que recibe).

Estricta exigencia: Lo que hay que dar al otro por ser suyo.

Igualdad: Entre lo que se exige por derecho y aquello que se da.

División: Igual, distribuir o repartir. Según lo anterior hay tres clases de justicia.

La comunicativa: Aquí el sujeto da y recibe, hay equivalencia. Exige un equilibrio perfecto.

Distributiva: El sujeto que da es la comunidad; el sujeto que recibe es el individuo respecto de la comunidad.

El objeto es repartir proporcionalmente los beneficios y las cargas entre sus miembros.

La justicia legal o social: El objeto de esta justicia es el bien común.

Cuando entre las personas y el Estado no se cumplen estos principios, se da una injusticia.

Ejemplo: Es injusto que un patrón no les pague a sus empleados el salario de acuerdo con sus necesidades.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Es injusto no reconocer los derechos de las personas (la vida, la honra, la propiedad, la libertad, la educación, etc.)

Prácticas de formación de justicia.

La mejor actitud que debemos practicar en las relaciones humanas es la superación de nuestro egoísmo.

Separamos practicar del espíritu de servicio, así se exterioriza lo que significa justicia.

Todos los bienes que poseemos sean morales, espirituales o materiales, pongámoslos al servicio de los demás y a esto se le llama función social.

Recordaremos que es injusto no dar lo que se debe, pero también es injusto exigir lo indebido, a veces somos demasiado exigentes con los demás y con nosotros mismos. Reclamemos con moderación por la injusticia que se no haga. Aceptemos los reclamos justos que nos hacen los demás.

La justicia es un principio fundamental que se encuentra tejido en las páginas de la Biblia, reflejando el carácter de un Dios justo y misericordioso. Desde el Antiguo Testamento hasta el Nuevo Testamento, las Escrituras nos enseñan la importancia de buscar la justicia y vivir de acuerdo con los principios divinos.

En Deuteronomio 16:20, se nos insta: "*Justicia, justicia seguirás, para que vivas y heredes la tierra que Jehová tu Dios te da.*" Este versículo nos recuerda que la justicia no es solo un ideal a perseguir, sino un mandato divino que nos lleva a vivir en armonía con Dios y con los demás.

La Biblia nos muestra que la justicia no solo implica castigar el mal y recompensar el bien, sino también mostrar compasión y misericordia hacia los más vulnerables de la sociedad. En Isaías 1:17, se nos dice: "*Aprended a hacer el bien; buscad el juicio, restituid al agraviado, haced justicia al huérfano, amparad a la viuda.*" Este

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

versículo nos llama a ser agentes de justicia en el mundo, defendiendo los derechos de los oprimidos y mostrando amor y compasión hacia los que sufren.

Jesucristo, como el ejemplo máximo de justicia y amor, nos enseñó a buscar primero el reino de Dios y su justicia. En Mateo 5:6, dijo: "*Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.*" Jesús nos llama a anhelar la justicia divina y a vivir de acuerdo con sus principios, confiando en que Dios nos sostendrá y nos guiará en el camino de la rectitud.

La justicia también implica tratar a los demás con equidad y respeto, reconociendo la dignidad y el valor inherentes de cada ser humano. En Levítico 19:15, se nos exhorta: "*No harás injusticia en el juicio; no favorecerás al pobre ni complacerás al grande, sino que en justicia juzgarás a tu prójimo.*" Este versículo nos llama a ser imparciales en nuestras relaciones y a tratar a todos con igualdad y justicia, sin importar su posición social o económica. La justicia es un principio sagrado que nos llama a vivir en armonía con Dios y con los demás. A través de la compasión, la misericordia y el respeto, podemos ser instrumentos de la justicia divina.

Ejercicios- Laboratorio.

Trata de ponerte en el lugar de las personas que sufren carencias económicas o espirituales. Escribe cinco sentimientos que tengas por ellos.

Escribe cuatro formas prácticas con las cuales tu puedes ser justo con respecto a tus maestros.

Escribe dos formas prácticas con tus compañeros de estudio.

Escribe tres formas prácticas con tus padres y hermanos.

Escribe una reflexión; ¿Qué has hecho tú para mejorar la vida de las personas que te rodean? Mínimo 10 renglones.

Escribe un crítico constructivo de justicia y Explique ¿Cómo defines la justicia con base a lo estudiado?

Tema 16: El humor.

Disposición de ánimo habitual o pasajera, aptitud para ver las cosas por su lado gracioso o ridículo. Son personas que divierten con sus chistes o ironías.

Hablamos aquí del humor sano, por lo tanto, excluimos todo aquello que produce risa pero a costa del respeto a las personas, todo aquello que ridiculiza los defectos ajenos, e incapacidades físicas, chistes vulgares o de mal gusto que hieren la dignidad de las personas o institución, pensemos bien para no sacar a la luz la mala educación y ser nosotros mismos los desprestigiados ante la sociedad en que nos encontramos.

Prácticas de humor.

Seamos alegres, pero no convirtamos todo en risa, la vida también tiene momentos serios. Antes de contar un chiste pensemos dos veces ante quien estamos ¿compañeros, compañeras, personas adultas? Nunca ridiculicemos los defectos, las minusvalías de las personas. Cuando contemos un chiste hay que saberlo contar, para ser chistosos se necesita gracia.

El humor, como un destello de luz en la oscuridad, ilumina nuestros días y aligera nuestras cargas. Aunque la Biblia no menciona explícitamente la palabra "humor", su mensaje está lleno de alegría. A través de relatos bíblicos, proverbios y enseñanzas de Jesús, podemos encontrar ejemplos de cómo el humor puede ser una herramienta poderosa para el alivio del alma y la conexión con lo divino.

Desde el Génesis hasta el Apocalipsis, la Biblia nos presenta un panorama de la creación de Dios, revelando su infinita sabiduría y su toque de humor. En Génesis 21:6, Sara exclama después de dar a luz a Isaac: "*Dios me ha hecho reír, y cualquiera que lo oyere, se reirá conmigo.*" Este pasaje nos recuerda que el nacimiento de Isaac fue un

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

milagro que llenó de alegría y risa a Sara, demostrando que el humor puede ser una manifestación de la gracia divina en nuestras vidas.

Los proverbios bíblicos, con su sabiduría atemporal y su toque de humor, nos invitan a encontrar gozo en la vida cotidiana. En Proverbios 17:22, se nos enseña: *"El corazón alegre constituye buen remedio; más el espíritu triste seca los huesos."* Este proverbio nos recuerda que el humor y la alegría son medicinas para el alma, que nos ayudan a enfrentar los desafíos de la vida con gracia y optimismo. La risa no solo fortalece nuestro espíritu, sino que también nos conecta con los demás y con la bondad de Dios.

Jesús, el gran Maestro, utilizó el humor y la ironía en muchas de sus parábolas para transmitir sus enseñanzas profundas de una manera accesible y memorable. En Mateo 7:3-5, Jesús nos advierte sobre la hipocresía, diciendo: *"¿Y por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano, y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo? ¿O cómo dirás a tu hermano: Déjame sacar la paja de tu ojo, y he aquí la viga en el ojo tuyo? Hipócrita, saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja del ojo de tu hermano."* Esta parábola, con su humor irónico, nos llama a examinar nuestras propias faltas antes de señalar las de los demás, recordándonos la importancia de la humildad y la autenticidad en nuestra relación con Dios y con los demás.

La resurrección de Jesús es el evento más alegre y esperanzador en la historia de la humanidad, y es motivo de celebración y regocijo para los cristianos de todo el mundo. En Lucas 24:41-43, se nos cuenta cómo Jesús, después de resucitar de entre los muertos, comparte una comida con sus discípulos y les trae alegría y asombro: *"Y estando aún ellos incrédulos de gozo y maravilla, les dijo: ¿Tenéis aquí algo de comer? Entonces le dieron parte de un pez asado, y un panal de miel. Y él lo tomó, y comió delante de ellos."* Este pasaje nos muestra cómo el humor y la alegría pueden ser expresiones de la presencia viva y vivificante de Cristo en nuestras vidas, renovando nuestros corazones y llenándonos de esperanza y gozo.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

El humor es una bendición divina que nos conecta con lo divino y nos ayuda a encontrar alegría y significado en medio de las dificultades de la vida. A través de relatos bíblicos, proverbios y enseñanzas de Jesús, podemos aprender a cultivar un espíritu de alegría y humor, recordando siempre que la risa es un regalo de Dios que nos acompaña en nuestro viaje por la vida.

Ejercicios.

Explica cómo te sientes cuando estas en una reunión y alguien no utiliza adecuadamente su humor.

Escribe tres características que tú le atribuirías a una persona para considerarla de buen humor.

Escribe cinco ejemplos de bromas que no te gustaría que te hicieran.

Escribe tu propia definición de humor.

Escribe dos diferencias entre persona de buen humor y persona de buen genio=agradable, placentero que causa alegría, gracioso, ocurrente.

Escríbame un chiste que en tu concepto sea bien elegante.

Buen humor=persona alegre, ingeniosa, profesionalmente o nata, pretende divertir o hacer reír al público o las personas que le rodean.

Tiene humor el que es capaz de reírse sanamente de sí mismo y de aquello que le pertenece. El verdadero humorista usa su inteligencia y les pone toda la gracia a sus chistes, no hace payasadas vulgares, para no caer mal con las personas; no ofende a nadie, crea, inventa cosas graciosas, divertidas que producen risa. No es cómico porque el cómico tiene que ver con lo absurdos juegos de palabras, bromas pesadas, en general le gusta ridiculizar a las demás personas.

Tema 17: La autoestima en los adolescentes

Partiendo de la idea de que autoestima es lo que sentimos nosotros mismos, es lo que pensamos, cuidamos y valoramos, este es un recurso muy valioso que se debe fortalecer en los adolescentes como una de las habilidades para la vida.

Un adolescente con autoestima desarrolla mejores capacidades para aprender, tiene muy buenas posibilidades de aprovechar las oportunidades que se le presente en la vida, se relaciona mejor con los grupos, tienen sentido del humor, logran con mayor facilidad la felicidad, es prudente y cuando sea adulto, será una persona confiable, sociable y capaz de tomar decisiones responsables.

Un adolescente con autoestima actúa en forma independiente, afronta los nuevos retos con entusiasmo, está orgulloso de sus logros, tolera bien la frustración y se siente capaz de influir en otros.

¿Cómo desarrollar la autoestima? La autoestima es el punto de partida para el desarrollo positivo de las relaciones humanas, del aprendizaje, de la creatividad y de la responsabilidad grupal.

Es un reto para los jóvenes desarrollar habilidades para la vida y un buen punto de partida es fortalecer la autoestima; tales como: creatividad, resolución de problemas, la toma de decisiones, la capacidad de adaptación al cambio y resoluciones positivas de los conflictos.

Fomentar una autoestima saludable en los adolescentes es fundamental para su bienestar emocional y su desarrollo personal. La Biblia ofrece una guía valiosa para fortalecer la confianza en sí mismos y cultivar una imagen positiva de quienes son ante los ojos de Dios y los demás.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

A continuación facilito ocho consejos basados en las Escrituras para ayudar a los docentes con sus estudiantes adolescentes a construir una autoestima sólida y equilibrada.

Conócete a ti mismo: En Salmo 139:14, se nos recuerda: "*Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien.*" Este versículo nos enseña que cada uno de nosotros es una creación única y maravillosa de Dios. Animemos a los adolescentes a conocerse a sí mismos, reconocer sus talentos y habilidades, y apreciar su valor intrínseco como hijos de Dios.

Confía en Dios: En Proverbios 3:5-6, se nos exhorta: "*Confía en Jehová con todo tu corazón, y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas.*" En momentos de duda o inseguridad, enseñemos a los adolescentes a confiar en Dios y en su plan para sus vidas. La fe en Dios puede proporcionar una base sólida para la autoestima y la seguridad personal.

Acepta tus imperfecciones: En 2 Corintios 12:9, encontramos estas palabras reconfortantes de Jesús: "*Y me ha dicho: Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo.*" Enseñemos a los adolescentes que es natural tener imperfecciones y que pueden aprender y crecer a través de ellas.

Desarrolla tus talentos: En 1 Pedro 4:10, se nos dice: "*Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios.*" Anime a los adolescentes a descubrir y desarrollar sus talentos y dones únicos. Al hacerlo, pueden sentirse valorados y contribuir de manera significativa al mundo que los rodea.

Cuida tu cuerpo: En 1 Corintios 6:19-20, se nos recuerda: "*¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, que está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en*

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios." Enseñemos a los adolescentes la importancia de cuidar su cuerpo, no solo por razones estéticas, sino también por respeto a sí mismos como templos del Espíritu Santo.

Aprende a perdonarte: En 1 Juan 1:9, se nos asegura: *"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad."* Enseñemos a los adolescentes que todos cometemos errores y que el perdón de Dios está siempre disponible. Animémoslos a aprender de sus errores y a seguir adelante con humildad y gratitud por la gracia de Dios.

Cultiva relaciones saludables: En Proverbios 13:20, se nos aconseja: *"El que anda con sabios, sabio será; más el que se junta con necios será quebrantado."* Ayudemos a los adolescentes a rodearse de personas que los animen, los apoyen y los valoren por lo que son. Las relaciones saludables pueden fortalecer la autoestima y proporcionar un sentido de pertenencia y seguridad.

Recuerda tu identidad en Cristo: En Efesios 2:10, se nos revela: *"Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas."* Anime a los adolescentes a encontrar su identidad en Cristo y a recordar que son amados y aceptados por Dios tal como son. Esta verdad puede ser una fuente constante de confianza y seguridad en sí mismos.

Tema 18: La confianza

Es la seguridad de una persona para actuar; es su ánimo y decisión para obrar.

Confianza es la actitud que manifiesta un individuo cuando se siente respetado, comprendido, alentado y acogido en el contexto de una relación de dialogo y respeto. Este es un valor que va muy relacionado con la autoestima de jóvenes, adultos y todo ser humano que pretende estar inmerso en la sociedad.

La confianza en Dios es el cimiento sobre el cual se erige nuestra fe, y a lo largo de la historia bíblica, vemos cómo esta confianza ha llevado a grandes milagros y bendiciones tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.

Desde la creación del universo hasta la resurrección de Jesucristo, la Biblia está llena de relatos que nos muestran el poder y la fidelidad de Dios cuando confiamos plenamente en Él.

En el libro del Génesis, encontramos el relato de la creación del universo por parte de Dios. En Génesis 1:1, leemos: *"En el principio creó Dios los cielos y la tierra."* Este acto de creación es el resultado de la confianza absoluta de Dios en su propio poder y sabiduría. A través de su palabra, Dios trajo a la existencia todo lo que conocemos, demostrando su capacidad para hacer milagros más allá de nuestra comprensión humana. La confianza en Dios como Creador nos inspira a confiar en su plan para nuestras vidas y en su capacidad para obrar milagros en medio de nuestras circunstancias.

Uno de los grandes relatos de la Biblia que muestra el poder de la confianza en Dios es la liberación del pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto. Dios escuchó los clamores de su pueblo oprimido y levantó a Moisés como líder para guiarlos a la libertad.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

A pesar de los obstáculos y las dificultades en el camino, Moisés confió en la promesa de Dios y condujo al pueblo a través del Mar Rojo, que se abrió milagrosamente para permitirles escapar de sus perseguidores. En Éxodo 14:13-14, Dios instruye a Moisés: *"No temáis; estad firmes, y ved la salvación que Jehová os dará hoy; porque los egipcios que hoy habéis visto, nunca más para siempre los veréis. Jehová peleará por vosotros, y vosotros estaréis tranquilos."* Esta historia nos enseña que cuando confiamos en Dios y seguimos su liderazgo, Él nos lleva a través de las aguas profundas hacia la libertad y la victoria.

En el Nuevo Testamento, vemos otro gran milagro que surge de la confianza en Dios: el nacimiento de Jesucristo. A pesar de las circunstancias humildes y aparentemente improbables, Dios cumplió su promesa de enviar un Salvador al mundo para redimir a la humanidad del pecado y la muerte. En Lucas 1:37, el ángel declara a María: *"Porque para Dios nada hay imposible."* Esta afirmación nos recuerda que cuando confiamos en la soberanía y el poder de Dios, podemos esperar milagros incluso en las situaciones más difíciles y aparentemente imposibles.

La culminación de la confianza en Dios se encuentra en la resurrección de Jesucristo. Después de su muerte en la cruz, Jesús resucitó al tercer día, cumpliendo así la promesa de Dios de vencer el pecado y la muerte para siempre. En 1 Corintios 15:55-57, el apóstol Pablo proclama: *"¿Dónde está, oh muerte, tu aguijón? ¿Dónde, oh sepulcro, tu victoria? ya que el aguijón de la muerte es el pecado, y el poder del pecado, la ley. Mas gracias sean dadas a Dios, que nos da la victoria por medio de nuestro Señor Jesucristo."* La resurrección de Jesús es el mayor milagro de todos, y nos da la esperanza de vida eterna y la certeza de que podemos confiar en Dios para todas nuestras necesidades.

La confianza en Dios es el fundamento de nuestra fe y la clave para experimentar los milagros y las bendiciones que Él tiene reservadas para nosotros. Desde la creación del universo hasta la resurrección de Jesucristo.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Es importante saber que debemos ser creyentes y tener la certeza de que al confiar en Dios todo será un éxito, así pues es importante conocer la historia bíblica sobre la Invasión de Senaquerib a Judá.

La historia de la invasión de Senaquerib a Judá, narrada en el Antiguo Testamento, es un poderoso ejemplo de cómo la confianza en Dios puede superar incluso las amenazas más aterradoras y aparentemente insuperables. A través de este relato, encontramos valiosas lecciones sobre cómo mantener nuestra fe y confianza en Dios en medio de la adversidad y los desafíos de la vida.

El Contexto Histórico: Una Amenaza

En el año 701 a.C., Senaquerib, rey de Asiria, marchó contra Judá con un poderoso ejército, amenazando con destruir Jerusalén y someter al pueblo de Dios. La situación parecía desesperada para el rey Ezequías y los habitantes de Judá, quienes se enfrentaban a una fuerza abrumadora que parecía imposible de resistir.

La Oración de Ezequías: Un Acto de Confianza en Dios

Ante esta situación de peligro inminente, el rey Ezequías recurrió a Dios en oración, pidiendo su ayuda y protección. En 2 Reyes 19:14-19, encontramos la oración de Ezequías, en la que reconoce la grandeza de Dios y su capacidad para salvar a su pueblo de la destrucción. Esta oración es un poderoso ejemplo de confianza en Dios en medio de la adversidad, mostrando cómo incluso en los momentos más oscuros, podemos encontrar esperanza y seguridad en la presencia y el poder de Dios.

Dios respondió a la oración de Ezequías enviando a su ángel, quien mató a 185,000 soldados asirios en una sola noche. Este acto milagroso demostró el poder sobrenatural de Dios para proteger y salvar a su pueblo de sus enemigos. En 2 Reyes 19:35, leemos: "*Y aconteció que aquella misma noche salió el ángel de Jehová, y mató en el campamento de los asirios a ciento ochenta y cinco mil; y cuando se levantaron por la mañana, he aquí que todo era cuerpos de muertos.*"

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

La derrota milagrosa de Senaquerib y su ejército fortaleció la fe y la confianza del pueblo de Judá en Dios. En 2 Crónicas 32:22-23, se nos dice que "*Jehová salvó a Ezequías y a los habitantes de Jerusalén de la mano de Senaquerib rey de Asiria, y de la mano de todos, y los dirigió por todos lados.*" Este pasaje nos muestra cómo la confianza en Dios puede traer paz y seguridad incluso en los momentos más difíciles y peligrosos.

La historia de la invasión de Senaquerib a Judá nos enseña importantes lecciones sobre la importancia de confiar en Dios en medio de las pruebas y tribulaciones de la vida. Nos recuerda que, aunque enfrentemos enemigos poderosos y amenazas aparentemente insuperables, podemos confiar en que Dios está con nosotros y nos protegerá. Como el rey Ezequías, debemos recurrir a la oración y mantener nuestra confianza en Dios, sabiendo que Él tiene el poder de obrar milagros en nuestras vidas.

La historia de la invasión de Senaquerib a Judá es un recordatorio poderoso de la importancia de confiar en Dios en medio de la adversidad. Nos muestra que, incluso cuando enfrentamos situaciones difíciles y desafiantes, podemos confiar en que Dios está con nosotros y nos dará la fuerza y la protección que necesitamos. Que podamos aprender de la fe y la confianza del pueblo de Judá y seguir su ejemplo en nuestra propia vida, sabiendo que Dios es nuestro refugio y nuestra fortaleza en tiempos de necesidad.

Otra historia bíblica importantes es la de David y Goliat narrada en el libro de 1 Samuel en el Antiguo Testamento, es un relato clásico de cómo la confianza en Dios puede llevar a la victoria sobre las adversidades más grandes y aparentemente imposibles. A través de este emocionante relato, vemos cómo un joven pastor se enfrenta a un gigante formidable con nada más que una honda, una fe inquebrantable y la confianza en el poder de Dios.

En el campo de batalla entre los ejércitos de Israel y los filisteos, Goliat, un gigante formidable y experimentado guerrero, desafía a los israelitas a enviar a alguien para enfrentarlo en combate singular. Su imponente presencia y su

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

armadura impenetrable infunden miedo y desesperación en el corazón de los soldados israelitas, que se sienten impotentes ante su poderío.

A pesar del temor que embarga a los soldados de Israel, David, un joven pastor que había sido ungido por Dios como futuro rey de Israel, se presenta voluntariamente para enfrentar a Goliat. Aunque carece de la armadura y la experiencia de combate de los soldados israelitas, David confía en Dios y en su habilidad para librarlo del gigante. En 1 Samuel 17:45-47, David declara con valentía: *"Tú vienes contra mí con espada y lanza y jabalina; más yo vengo contra ti en el nombre de Jehová de los ejércitos, el Dios de los escuadrones de Israel, a quien tú has provocado. Jehová te entregará hoy en mi mano, y yo te venceré y te cortaré la cabeza, y daré hoy los cuerpos de los filisteos a las aves del cielo y a las bestias de la tierra; y toda la tierra sabrá que hay Dios en Israel."*

Con una fe inquebrantable y una confianza absoluta en Dios, David se enfrenta a Goliat con una honda y cinco piedras lisas tomadas del arroyo. Con una precisión asombrosa, David lanza una de las piedras, que impacta en la frente de Goliat, derribándolo al suelo. Con el gigante caído, David toma la espada de Goliat y lo decapita, asegurando una victoria asombrosa para el pueblo de Israel. En 1 Samuel 17:50-51, leemos: *"Así venció David al filisteo con honda y piedra; e hirió al filisteo y lo mató, sin tener David espada en su mano. Y corrió David, y poniéndose sobre el filisteo, tomó su espada y la desenvainó, y lo acabó de matar, y le cortó con ella la cabeza."*

La historia de David y Goliat es un poderoso recordatorio de la importancia de confiar en Dios en medio de los desafíos y adversidades de la vida. Nos enseña que, aunque nos enfrentemos a enemigos formidables y situaciones aparentemente imposibles, podemos confiar en que Dios está con nosotros y nos dará la fuerza y la sabiduría que necesitamos para vencer. Como David, debemos mantener nuestra fe y confianza en Dios, sabiendo que Él es nuestro defensor y nuestro protector en todo momento.

Tema 19: La amistad

Consiste en el afecto personal desinteresado, comúnmente reciproco, que nace entre dos o más personas y que se fortalece con el trato. Es un lazo afectuoso nacido de la estimación y la benevolencia mutua.

La amistad es una virtud porque se requiere de un esfuerzo para cultivarla y mantenerla. Elegir al verdadero amigo toma tiempo, hay que conocerlo y aceptarlo como es, una vez dado este paso, el amigo se reconoce como un tesoro, como mi otro yo, como el que me ayuda. El amigo es el que está contigo en lo bueno y en lo malo.

El compañerismo es un paso próximo, previo y paralelo a la amistad. Las amistades que duran y son fieles, muchas veces se generan entre compañeros.

Nuestro mejor amigo es nuestro mejor compañero. Hay que tener en cuenta que los amigos son muy pocos, en cambio los compañeros pueden ser muchos.

En estos muchos tenemos “conocidos”, colegas, pero no todos son verdaderos amigos. Podemos decir que un amigo es un regalo de Dios.

La biblia dice: “Aquel que encuentra un amigo, ha encontrado un tesoro”.

Actividad.

¿Qué entiende por amistad?

Mencione la diferencia entre amigo y compañero

¿Cuál es la virtud humana que debe apreciarse para cultivar una amistad?

R// el esfuerzo y la tolerancia.

¿Por qué se cree que tener un amigo es un regalo de Dios?

¿Qué nos dice la biblia con respecto a la amistad?

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

¿Sera lo mismo amigo, que amigote o compañero?

Pensamientos sobre amistad.

“La amistad nace como la luz y se afirma con el trato”. Moliere.

“La amistad no se contrata, es necesario conquistarla” César Guzmán.

“La amistad, cuanto mayor es, tanto más firme y duradera debe ser” Tomás de Aquino.

“El que encontró un amigo sincero, encontró un tesoro” Eclesiales.

“El amigo ha de ser como la sangre, que acude luego a la herida sin esperar que lo llamen”. Quevedo.

La amistad es uno de los dones más preciosos que Dios nos ha otorgado. A lo largo de la Biblia, encontramos numerosos ejemplos de amistades que reflejan el amor, la lealtad y la confianza que Dios desea que compartamos con los demás. La amistad no solo nos proporciona compañía y alegría, sino que también nos fortalece en momentos de prueba y nos ayuda a crecer espiritualmente.

La Amistad de David y Jonatán: Un Vínculo de Amor y Lealtad

Una de las amistades más conmovedoras en la Biblia es la de David y Jonatán. Jonatán, hijo del rey Saúl, y David, el joven pastor que sería ungido como futuro rey de Israel, desarrollaron una amistad profunda y sincera. En 1 Samuel 18:1, se describe la intensidad de su vínculo: *"Aconteció que cuando él hubo acabado de hablar con Saúl, el alma de Jonatán quedó ligada con la de David, y lo amó Jonatán como a sí mismo."* La amistad de David y Jonatán es un modelo de lealtad y sacrificio, ya que Jonatán protegió a David del peligro, incluso a costa de su propia posición y seguridad.

El Apoyo de Ruth y Noemí: Una Amistad Familiar y Devota

Otra hermosa historia de amistad se encuentra en el libro de Rut. Después de la muerte de sus esposos, Rut decidió quedarse con su suegra Noemí y acompañarla

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

de regreso a Belén. La devoción de Rut a Noemí se expresa en Rut 1:16-17, donde Rut declara: *"No me ruegues que te deje, y me aparte de ti; porque adondequiera que tú fueres, iré yo, y dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios. Donde tú murieres, moriré yo, y allí seré sepultada."* La lealtad y el amor de Rut por Noemí ejemplifican una amistad que trasciende los lazos familiares y demuestra una profunda fidelidad.

La Amistad de Jesús y Sus Discípulos: Un Modelo de Amor y Servicio

Jesús mismo nos mostró el valor de la amistad a través de su relación con sus discípulos. Él no solo los enseñó y los guio, sino que también los llamó amigos. En Juan 15:15, Jesús dice: *"Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer."* La amistad de Jesús con sus discípulos se basaba en el amor, la transparencia y el sacrificio, ya que Él dio su vida por ellos y por todos nosotros. Este modelo de amistad nos insta a amar y servir a nuestros amigos desinteresadamente.

La iglesia primitiva nos ofrece un ejemplo inspirador de cómo la amistad y la comunidad pueden fortalecer nuestra fe y nuestro testimonio. En Hechos 2:44-47, se describe la vida en comunidad de los primeros cristianos: *"Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y los repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos."* Esta comunidad de amistad y apoyo mutuo es un testimonio poderoso del amor de Dios manifestado a través de sus seguidores.

Para cultivar amistades verdaderas y significativas, podemos seguir los principios y enseñanzas de la Biblia. Primero, debemos ser leales y sinceros en nuestras relaciones. Proverbios 17:17 dice: *"En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia."* La lealtad y el amor constante son fundamentales

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

para una amistad duradera. Segundo, debemos ser humildes y dispuestos a servir. En Filipenses 2:3-4, se nos exhorta: "*Nada hagáis por contienda o por vanagloria; antes bien con humildad, estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo; no mirando cada uno por lo suyo propio, sino cada cual también por lo de los otros.*" La humildad y el servicio son claves para construir relaciones fuertes y saludables.

La Importancia del Perdón en la Amistad

Otra aspecto crucial de la amistad es el perdón. En cualquier relación cercana, es inevitable que surjan malentendidos o conflictos. Sin embargo, la capacidad de perdonar y buscar la reconciliación es esencial para mantener una amistad saludable. En Colosenses 3:13, se nos instruye: "*Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros.*" Practicar el perdón y la comprensión fortalece nuestras amistades y refleja el amor y la gracia de Dios.

La Influencia Positiva de las Amistades

Las amistades verdaderas tienen el poder de influir positivamente en nuestras vidas y guiarnos en el camino de la rectitud. En Proverbios 27:17, se afirma: "*Hierro con hierro se aguza; y así el hombre aguza el rostro de su amigo.*" Las buenas amistades nos desafían, nos inspiran y nos ayudan a crecer en nuestro carácter y en nuestra fe. Debemos buscar y cultivar relaciones que nos edifiquen y nos acerquen más a Dios.

La Amistad con Dios: La Relación Más Importante

Finalmente, mientras valoramos y cultivamos nuestras amistades terrenales, nunca debemos olvidar la amistad más importante de todas: nuestra relación con Dios. En Santiago 2:23, se nos dice que Abraham fue llamado "*amigo de Dios*" por su fe y obediencia. A través de Jesucristo, también podemos tener una relación personal y cercana con Dios. En Juan 15:13-14, Jesús declara: "*Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os*

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

mando." Cultivar nuestra amistad con Dios a través de la oración, la lectura de la Biblia y la obediencia a sus mandamientos nos proporciona la base para todas nuestras demás relaciones.

La amistad es un don divino que nos ofrece compañía, apoyo y crecimiento espiritual. Los ejemplos bíblicos de David y Jonatán, Rut y Noemí, y Jesús y sus discípulos nos enseñan sobre la importancia de la lealtad, el amor, el servicio y el perdón en nuestras relaciones. Al seguir los principios bíblicos, podemos cultivar amistades verdaderas y significativas que nos fortalecen y nos acercan a Dios. Que podamos valorar y nutrir nuestras amistades, reflejando el amor y la gracia de Dios en todas nuestras interacciones.

Tema 20: Consecuencias del uso indebido de drogas.

El uso indebido, abuso del alcohol y otras drogas tiene como una de sus consecuencias directas; la dependencia psicológica y en algunos casos físicos, con la sustancia; esta dependencia estará condicionando por el tipo de droga consumida, la dosis, la frecuencia y la personalidad del consumidor.

Las consecuencias pueden ser inmediatas o a largo plazo, depende del uso y abuso de las distintas drogas por tiempos prolongados.

Consecuencias inmediatas: Entre los aspectos que se ven afectados por el uso de drogas tenemos: la salud, el rendimiento escolar, las relaciones familiares, las actividades laborales y los vínculos sociales.

El uso indebido de drogas es un problema global que afecta a millones de personas y tiene repercusiones devastadoras en la salud, la familia, la sociedad y la economía.

A continuación, se exploran algunas de las consecuencias más significativas del abuso de sustancias desde una perspectiva amplia, abarcando los aspectos físicos, psicológicos, sociales y económicos.

Consecuencias Físicas

El consumo de drogas tiene efectos perjudiciales en la salud física del individuo. Diferentes drogas afectan al cuerpo de diversas maneras, pero comúnmente, el abuso de sustancias puede provocar:

Problemas Cardiovasculares: Drogas como la cocaína y las anfetaminas pueden aumentar la frecuencia cardíaca y la presión arterial, lo que puede llevar a ataques cardíacos, arritmias y otras complicaciones cardiovasculares.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Daño Hepático: El consumo excesivo de alcohol y otras drogas puede causar enfermedades hepáticas, incluyendo cirrosis y hepatitis.

Problemas Respiratorios: El fumar drogas, como el tabaco y la marihuana, puede causar problemas respiratorios crónicos, como la bronquitis y el enfisema.

Trastornos Neurológicos: El uso prolongado de ciertas drogas puede causar daño cerebral, resultando en trastornos neurológicos y cognitivos permanentes.

Sobredosis y Muerte: El riesgo de sobredosis es una amenaza constante para los usuarios de drogas, y muchas sustancias tienen un alto potencial de ser letales en dosis relativamente bajas.

Consecuencias Psicológicas

El abuso de drogas también tiene un impacto significativo en la salud mental del individuo. Algunos de los efectos psicológicos incluyen:

Adicción: El uso repetido de drogas puede llevar a la dependencia física y psicológica, haciendo que el individuo sienta una compulsión incontrolable por consumir la sustancia.

Trastornos Mentales: Las drogas pueden precipitar o exacerbar trastornos mentales como la depresión, la ansiedad, la psicosis y otros trastornos del estado de ánimo.

Deterioro Cognitivo: El abuso de drogas puede afectar la memoria, la atención y otras funciones cognitivas, lo que dificulta el aprendizaje y la toma de decisiones.

Alteración del Juicio y el Comportamiento: Las drogas pueden afectar el juicio y el autocontrol, llevando a comportamientos impulsivos y peligrosos, incluyendo conductas delictivas y violentas.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Consecuencias Sociales

El uso indebido de drogas tiene profundas implicaciones sociales, que pueden afectar tanto al individuo como a la comunidad en general. Entre las consecuencias sociales se incluyen:

Desintegración Familiar: El abuso de drogas puede causar conflictos familiares, violencia doméstica y ruptura de relaciones, lo que a menudo lleva a la separación o el divorcio.

Problemas Laborales: Los usuarios de drogas pueden experimentar dificultades para mantener un empleo debido a la disminución del rendimiento laboral, ausentismo y problemas de conducta.

Aislamiento Social: La dependencia de las drogas puede llevar al aislamiento social, ya que los individuos se retiran de sus amigos y actividades sociales debido a la vergüenza o el estigma asociado con su adicción.

Aumento de la Criminalidad: El consumo de drogas está frecuentemente relacionado con actividades delictivas, tanto para financiar la adicción como como resultado del comportamiento impulsivo e irracional inducido por las sustancias.

Consecuencias Económicas

Las repercusiones económicas del abuso de drogas son significativas y afectan tanto al individuo como a la sociedad en su conjunto:

Costos de Atención Médica: El tratamiento de las enfermedades y las complicaciones derivadas del abuso de drogas representa un gran costo para los sistemas de salud pública.

Pérdida de Productividad: El absentismo laboral y la disminución del rendimiento de los trabajadores adictos a las drogas contribuyen a la pérdida de productividad económica.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Gastos en Seguridad y Justicia: El gobierno debe destinar recursos considerables a la lucha contra el narcotráfico, la rehabilitación de los adictos y el encarcelamiento de los delincuentes relacionados con las drogas.

Impacto en la Economía Familiar: Las familias de los usuarios de drogas a menudo enfrentan dificultades económicas debido a los gastos relacionados con el consumo de drogas y la pérdida de ingresos del adicto.

Las consecuencias del uso indebido de drogas son múltiples y devastadoras, afectando no solo al individuo sino también a sus seres queridos y a la sociedad en general.

Es crucial abordar este problema desde una perspectiva multidimensional, que incluya la prevención, la educación, el tratamiento y la reintegración social de los adictos. La comunidad y el gobierno deben trabajar juntos para crear un entorno que desincentive el abuso de drogas y ofrezca apoyo a aquellos que luchan contra la adicción.

Es importante promover valores positivos y estilos de vida saludables para prevenir el inicio del uso de sustancias nocivas. En última instancia, el esfuerzo colectivo y la compasión pueden marcar la diferencia en la lucha contra el uso indebido de drogas y sus consecuencias.

En términos generales, las consecuencias observables ocasionadas directa o indirectamente por el consumo indebido de drogas son pérdida de peso, trastornos psíquicos pasajeros o permanentes, problemas intelectuales (falta de atención, memoria, concentración).

Enfermedades secundarias: (infecciones, traumatismos, heridas, enfermedades virales), trastornos cardiovasculares, problemas respiratorios, muerte prematura por sobredosis, accidentes fatales, enfermedades con evolución fatal VIH-SIDA.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

En este aspecto, se puede afirmar que los consumidores de drogas tienen un DESCENSO RAPIDO Y NOTORIO del rendimiento académico, por el uso de las drogas.

Se dan alteraciones en el proceso de aprendizaje, por trastornos de la memoria. No pueden estudiar porque no estarán atentos, les cuesta razones y expresar sus sentimientos; no pueden realizar tareas intelectuales complejas como las que los jóvenes realizan en las clases escolares.

Estas condiciones hacen que el joven obtenga bajas calificaciones, no hace acto de presencia en el Centro Educativo y por último el abandono de los estudios.

En lo laboral: Uno de los primeros efectos en el consumidor de droga es que falta con frecuencia a su trabajo, primero lo sancionan y por último lo despiden. Y al no tener empleo surgen los problemas económicos.

En la familia: El uso del alcohol o drogas por cualquier integrante del núcleo familiar puede provocar desequilibrio y a veces rupturas que aumentan los conflictos, perturban las relaciones del grupo familiar, provocan tensiones, angustias difíciles de resolver.

Relación con la sociedad: Estas personas tratarán de unirse a los grupos ya que están consumiendo drogas y que no lo ven como algo malo y perjudicial. Al sentirse separado de una sociedad normal y sin drogas. Presentará nuevas formas de conducta; hablara, vestirá distinto y cambiara las normas o reglas cotidianas. (Come y duerme a distintas horas que los demás miembros de la familia).

Por todo lo anterior es importante una VIDA SIN DROGAS.

Tarea: hacer unos dibujos de no a las drogas, coloreados y bien presentados. Luego prepararse para tener una exposición.

Tema 21: Urbanidad

La urbanidad como un “valor” y como una “actitud” necesaria realizarnos como personas. Como valor: significa “dominio de nosotros mismos” como actitud: significa “consideración, respeto, comprensión de los demás”.

La urbanidad es un valor que tenemos que reconquistar, la urbanidad es un valor que no pasa de moda, lo consideramos necesario para una mejor y más digna de la convivencia humana.

La urbanidad: es una exigencia ética que nace de nuestro ser esencialmente racional, por esto la urbanidad esta en íntima relación con aquellos aspectos de la vida humana, nos especifica como seres espirituales, racionales y libres: la actitud, el servicio, la amistad, el amor.

Que nos recuerda la urbanidad.

La urbanidad nos recuerda que tenemos que poner en práctica ciertos deberes para con Dios, con las personas, con nuestros padres, con la sociedad, con la patria, con la naturaleza.

La urbanidad nos señala ciertos comportamientos en nuestra persona y para con los demás, necesarios para una convivencia humana.

En nuestras palabras: vestuario, modales y nuestros gustos: en el hogar, la comida, nuestro colegio, comunidad, nuestra ciudad y en nuestra patria.

La urbanidad nos señala la “etiqueta adecuada” para las diversas circunstancias, en las relaciones humanas. Hay un término medio:

Entre confianza y vulgaridad

Entre cortesía y amaneramiento

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Entre la moda y la extravagancia

Entre la sencillez y la soberanía

La cultura y la incultura

La ciencia y la ignorancia.

Entre el humor fino y sucia chabacanería.

La urbanidad nos enseña el modo con que debemos tratar a las personas de acuerdo con la función que desempeñan en la sociedad: Gobernantes (eclesiásticos y civiles), Nuestros padres y superiores, hombres y mujeres, niños, jóvenes, adultos y ancianos, obreros y campesinos, sanos y los que tienen capacidades especiales.

La urbanidad: dignifica a la persona, es un signo que manifiesta racionalidad humana. Los animales y las cosas no pueden tener urbanidad.

Ejercicio.

¿Para ti que era urbanidad? ¿y ahora que es urbanidad?

¿Por qué es importante en la comunidad?

Una persona que no practique la urbanidad ¿sería bien aceptada en una comunidad? ¿Por qué?

¿Cuáles serían las exigencias concretas que para ti implica la urbanidad?

La urbanidad nos lleva a la comprensión de las cualidades y defectos ajenos. Nos ayuda a practicar cierta “elegante tolerancia”.

Sin urbanidad no sería posible la convivencia humana, sería como vivir en una selva sin Dios y sin ley.

La urbanidad es “cierta aristocracia del espíritu”, y es la única aristocracia que debemos practicar e inculcar.

Tema 22: Deberes para Dios y su prójimo.

Dios es un ser ABSOLUTO, todo en él es perfecto e infinito. Dios es el principio de nuestro ser, nuestra primera causa y nuestro último fin.

Hemos sido hechos a imagen y semejanza de Dios. Principio que fundamenta nuestra especial dignidad.

Todos somos creación de Dios, esto nos manda a ser solidarios con nuestros semejantes. Génesis 1:27 Y creo Dios al hombre a su imagen, lo creo *"imagen de Dios lo creo; varón y hembra lo creo"*.

Marcos 9:37 *"El que recibe a un niño, a mí me recibe"*.

Lucas 18:16 *"Mas Jesús llamándolos, dijo: dejad a los niños venir a mí; y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos"*.

Existe una jerarquía o escala de valores primero está el padre eterno, luego su hijo Jesucristo, los ángeles, después los seres humanos y por último, los animales y las cosas.

Efesios 1:3-4 *"Bendito sea el Dios y padre de nuestro señor Jesucristo, según nos escogió en el antes de la fundación del mundo para que fuésemos santos y sin mancha delante de él"*.

Por tanto, debemos manifestar: respeto mutuo, ayuda desinteresada, espíritu de servicio, compartir con su prójimo: tiempo, comprensión, ideas, iniciativas.

Lucas 18:16 *"Mas Jesús, llamándolos, dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de Dios."* Este versículo muestra la actitud de Jesús hacia los niños, destacando la importancia de la inocencia y la pureza en el reino de Dios.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

A los niños debemos verlos como nuestros hermanos menores ellos son delicados e inquietos. Los ancianos son nuestros hermanos mayores, requieren de ayuda y mucho respeto. Algunos ya usan bastón, su paso es lento, les molesta el ruido.

Algunas familias tienen ancianos en su casa y no todos los miembros de la familia apoyan esa estadía; y quisieran deshacerse de ellos mandándolos a la calle o alguna institución. Pero eso no es correcto desde ningún punto de vista, ya que algún tiempo fueron ellos los que ayudaron a sus padres actuales o sea ahora son abuelos y debe devolverse algo que ellos nos dieron, tal como: amor, paseos, estudios, oficios y todo lo que sus hijos necesitaron. Estos abuelitos no mandaron a la calle a sus hijos, ni los trataron con indiferencia para que ahora ya no prestan ningún servicio, sus nietos y a veces a sus propios hijos los desprecian como si fueran objetos inservibles.

Recordemos que Éxodo 20:12 menciona el 5° mandamiento: honra a tu padre y a tu madre y Hebreos 13:1 menciona que siempre debe permanecer el amor fraternal, por tanto hacer el bien y la ayuda mutua.

1° carta de Juan 2:9 *“El que dice que está en la luz, y aborrece a su hermano, está todavía en tinieblas”.*

Esto es un deber para con Dios. El hacer las cosas pensando en agrandar a nuestro Dios cumpliendo sus mandamientos.

Debemos agradecer a Dios por todo lo que nos da tal como nuestros padres, la educación que recibimos, la salud, los medios de subsistencia y por la vida que nos concede y nunca creamos que es porque somos los mejores por sí mismo; sino que el nuestro padre celestial es quien permite que seamos alguien en la vida. También debemos cuidar de nuestra imagen de Dios en nosotros.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Dios debe ser el centro de nuestra vida, y si Dios ocupa ese centro nosotros seremos más dignos, más solidarios, más servidores, menos egoístas, más comprensivos y menos materialistas.

Preguntas.

¿Cómo trato Jesús a los niños? Lucas 18:16

Dios ¿Cómo trato con los pecadores? Juan 3:16 *“Porque de tal manera amo Dios al mundo, que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”.*

¿A los mercaderes del templo?, ¿a Pedro cuando lo negó?, ¿a Judas cuando lo entrego?, ¿a los paralíticos, ciegos?

Tema 23: Actitudes frente a tu prójimo y Deberes para con otras personas.

Minusválidos, los ancianos, personas en situación de calle, los mendigos, los ciegos, los vendedores ambulantes o personas con problemas mentales.

Los otros y yo configuramos el “nosotros”. Una comunidad fraternal, expresión la más adecuada para una convivencia humana y cristiana.

Todos somos al mismo tiempo muy rico o pobre en todos los aspectos de la vida humana, tenemos valores y necesitamos de los valores de los demás.

Mi riqueza la debo de compartir con los demás y necesito del bien de los otros para llenar mis propios vacíos.

Todos somos iguales en dignidad como personas, pero somos diferentes en:

Temperamentos: Es un conjunto de cualidades físicas innatas de un individuo que determina su carácter, vitalidad, vivacidad, capacidad expresiva y vigorosa de cada ser humano.

Innato: Algo que es propio de la persona, nació con esa virtud o cualidad, Edad y sexo, ocupaciones, estudios.

Posición social, pareces, posición económica, procedencia (de lugar o de familia).

Esto es queramos o no queramos, tenemos que convivir en algún momento con todo tipo de persona, ya que este mundo es la casa común para todo ser humano, de manera que mis acciones tienen tremendas repercusiones sociales.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Consecuencias respecto a la urbanidad.

1° Regla de oro para la fraterna convivencia humana “no hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti”. Ejemplo: No me gusta que me insulten, No me gusta que sin mi permiso tomen lo mío, No me agrada que me quiten mi honra, No me gusta que me empujen y me quiten mi turno, Cuando estoy haciendo fila en un banco, cine, teatro, estadio, etc. Me gusta que me saluden y me llamen por mi nombre. No me gusta que me pongan sobrenombres o apodos, No me gusta que ridiculicen mis defectos, Me gusta ser escuchado cuando hablo, Me gusta que respeten mis propios puntos de vista.

2° Acordémonos que hay gustos o procederes muy de acuerdo con las diversas edades o etapas de la vida. Ejemplo: A los niños les gustan los juguetes, dulces, piñatas, fiestas infantiles, los colores y las otras cosas propias de la sociedad. A los jóvenes les gusta la música moderna, un partido de futbol, bailes con compañeros, montar motocicleta, andar en su carro, la ropa de moda, conversar solo con los de su edad, etc. A los adultos les gusta hablar de negocios, de política, hablar de los triunfos de sus hijos, hablar de problemas del trabajo, de lo económico, del tiempo y de problemas familiares. A los ancianos les gusta la tranquilidad, los recuerdos y de toda su vida pasada, a veces están muy tristes y le tienen miedo a la soledad absoluta, no todas las comidas les caen bien, son antojados y algunas veces se vuelven molestos, por sus enfermedades y no se sienten comprendidos.

3° Hay otras personas que por sus condiciones requieren de un especial trato. Ejemplo: Las personas del servicio doméstico, el pobre y desamparado de la calle, personal de servicio del colegio, el mendigo que nos pide una limosna, el motorista, el policía, el obrero que arregla las calles, etc.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Ejercicios.

¿Qué cualidades ves tú en otra persona que no tienes y quisieras tener?

Enumera cinco cosas o actitudes que te disgusten. Lo que te disgusta no lo hagas a los demás.

¿Cómo debes de tratar a las personas que te sirven?

El recolector de nuestra basura.

La empleada doméstica, la que lava tu ropa y la plancha.

La vencedora que carga un canasto y va de casa en casa.

El policía.

El motorista del bus.

Derechos y deberes.

Para con nuestros superiores:

Nuestros superiores inmediatos son: nuestros padres en el hogar, nuestros maestros en el colegio.

Nuestros padres nos dieron la vida. Gracias a ellos tenemos un hogar, alimentación, vestuario, educación y cuidan de nuestra salud entre otras cosas. Siempre están dispuestos a sacrificarse en todo por nosotros los hijos.

Nuestros maestros, en el colegio nos ayudan y ayudan a nuestros padres para que tengamos una educación integral, siempre nos aconsejan para nuestro bien, se preocupan cuando salimos mal en el estudio y nos dan.

Nuevas oportunidades para mejor se alegran mucho salimos bien y quieren que cada uno de nosotros seamos excelentes seres humanos y para que tengamos una buena condición de vida en la sociedad, ellos no quieren fracasemos son como nuestros segundos padres. Nos aman y nos protegen. Nos dan su experiencia, sus

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

conocimientos y son nuestros “servidores”. Por el puesto que ocupan frente a nuestra vida, ellos están revestidos de autoridad.

Estigma: (Estigma significa reconocer la importancia de su presencia frente a nosotros).

Con nuestras actitudes y palabras debemos manifestarles mucha estima.

Debemos agradecerles todos los esfuerzos que hacen por nosotros.

Hay palabras de desprecio que nunca debemos pronunciar.

Hay palabras de aprecio o agradecimiento que debemos de expresar con frecuencia.

Respeto:

Ellos merecen nuestro respeto.

Cuando nos hablan, nos aconsejan o nos responden debemos escucharlos con respeto y acato.

Recordemos que la confianza que debemos tener con nuestros superiores se compagina muy bien con el respeto que les debemos profesar.

Acato a su autoridad:

Les debemos obediencia porque están revestidos de autoridad que nos sirve.

Hay palabras y actitudes que no se compaginan con la obediencia. Ejemplo: responder de malas maneras, actitud de altanería frente a sus superiores, no prestar oído a sus buenas intenciones, dejarnos llevar de nuestra propia soberbia frente a ellos, hablar mal de ello a sus espaldas con nuestros compañeros.

No olvidemos que si son nuestros padres y maestros es porque son bastante mayor en edad, experiencia y sobre todo que son seres humanos con sentimientos muy sensibles, aunque no parezcan fuertes. Raros son los casos en el que el maestro

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

es muy joven pero siempre es tu superior, aunque no en los años, pero si en estudios académicos. Por lo tanto, no busquemos un determinado impuesto por el comercio para darles un estímulo. Cualquier día es bueno para dar una sonrisa, un gesto de amistad, un regalito, un beso, una palabra de aliento, etc.

Como humanos que son nuestros superiores, también tienen defectos comunes tales como:

Preocupaciones y a veces son impacientes.

A veces son duros con nosotros. Tengamos paciencia.

Perdonemos sus defectos, así como ellos nos perdonan los nuestros.

Ejercicio:

¿Qué haríamos sin nuestros padres y maestros?

Escribe el nombre de las personas que consideras que son tus superiores

¿Quiénes han influido más en tu vida de los que has mencionado?

¿Cómo debes tratarlos?

¿Qué relación encuentras este estigma, respeto y autoridad?

¿Qué sería de una comunidad, si no acatáramos la autoridad de nuestros superiores?

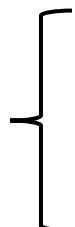
Obedeces a la autoridad por:

Miedo

Convicción

Imposición

Por conveniencia.

 Explica tu respuesta

Tema 24: Deberes para con la patria.

¿Qué constituye la patria? La tierra donde nacimos con sus paisajes que se extiende hasta nuestras fronteras soberanas.

La historia que escribieron nuestros mayores.

La constitución y las leyes que nos rigen.

La lengua en la cual nos comunicamos.

La democracia como sistema de gobierno que orienta nuestros destinos.

La libertad de credos religiosos que profesamos.

El Folklore en todas sus manifestaciones.

Las tradiciones y costumbres.

Esta patria se llama El Salvador, nombre que nos distingue de otras naciones hermanas. Tenemos una Bandera, un Escudo, y un Himno Nacional que simbolizan aspectos nobles de nuestra patria. También constituye la patria nuestro comercio, la industria, nuestro ejército, la policía Nacional civil, caminos, carreteras, ciudades, valles, colonias, los campos rurales, ríos, nuestro océano pacífico, y por supuesto nuestros hermanos o compatriotas. Esto en nuestra querida patria salvadoreña.

La cualidad que respeta cumple, acata todo aquello que necesitamos para nuestras relaciones sociales, con miras al bien común, en íntima solidaridad, fraternidad y participación la llamamos “civismo” de ahí la expresión “hacer patria” y “buen ciudadano” conquistadores, colonizadores, procederes de la independencia, legisladores. Todo esto constituye la patria que hoy tenemos.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Consecuencias prácticas de urbanidad.

Tenemos que sentir y amar a la patria. Cada uno de nosotros y todos juntos somos patria; la patria no es algo abstracto, nosotros somos parte de la patria.

Cuando alguien roba, mata, insulta, desprecia, odia, la patria sufre y con ello desfiguramos su imagen y es una afrenta para los buenos ciudadanos, porque otros países se dan cuenta de nuestro comportamiento y nos califican de violentos y más malos de todo Latinoamérica.

En cambio, cuando todos colaboran eficazmente en el empeño de crear un orden social más justo y humano para todos, es la patria misma que se renueva y respira justicia y bienestar.

Tenemos que respetar los símbolos patrios.

El Himno se canta de pie y con la cabeza descubierta y posición firme. Cuando la patria sufre alguna catástrofe debemos mostrar solidaridad con nuestros semejantes. Cuando hay: Inundación, Terremoto, Cuando alguien es secuestrado, Cuando gente inocente muere por masacre, Cuando los trabajadores pierden su empleo y otros casos similares.

Ejercicios.

¿Explique lo que entiendes por patria?

¿Con cuáles de tus actitudes crees que has herido o maltratado a la patria?

¿Qué debes hacer para no maltratar o herir la patria? Enumera cinco actitudes.

¿Cómo debes ser respecto a los símbolos patrios?

¿Cómo actúas frente a las diversas campañas de solidaridad a nivel Nacional o Municipal?

Tema 25: El perdón.

La única manera de poder gozar de paz interior es hacer del perdón una práctica habitual.

El perdón es echar al olvido todo aquello que nos hace daño; es tratar de no estar recordando el mal que nos han hecho.

Mateo 6:14-15 *“Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonara también a vosotros, vuestro padre celestial; Mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro padre os perdonara vuestras ofensas”.*

Mateo 18: 21-22 *“Entonces se le acerco Pedro y le dijo: Señor, ¿Cuántas veces perdonare a mi hermano que peque contra mí? ¿Hasta siete? Jesús le dijo: No te digo hasta siete, sino aun hasta setenta veces siete”.*

Lucas 11: 4 *“Y perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todos los que nos ofenden y no nos metas en tentación, más líbranos del mal”.*

El perdón es una virtud espiritual y también un valor.

Lo contrario del perdón es la venganza y el odio.

Las personas que no practican este valor moral y espiritual no son felices puesto que sus sentimientos están muy contaminados de maldad y odio; pero su fin será triste en el día prospero como dice la palabra de Dios.

Ejercicio.

¿Qué es el perdón? R// Es una virtud espiritual y un valor humano.

¿Lo contrario del perdón que es? R// Odio y venganza.

¿Cuántas veces dijo Jesucristo que teníamos que perdonar? R// Hasta setenta veces siete.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

¿Cuál es la forma de gozar de paz interior? R// Hacer del perdón una práctica habitual.

Las personas que no practican el perdón ¿Cómo son? R// No son felices, tienen malos sentimientos y están muy contaminados.

¿Qué dijo Jesús que nos pasaría si no perdonamos? Tampoco nuestro Dios nos perdonaría.

¿Es correcto estar recordando lo malo que nos han hecho?

¿Alguna vez has pedido perdón cuando ofendiste a alguien?

¿Cómo te sentirías si no te perdonaran?

Todos ofendemos alguna vez ¿tú lo reconoces o no te importa ofender a tu prójimo?

Tema 26: Dar y recibir.

Prácticamente son una misma cosa y no puede sino ocurrir simultáneamente. Lo único que puedo recibir es lo que doy. Esto sucede en todas las situaciones de la vida.

Si tu das amor, eso se te devolverá, haces un bien Dios te recompensa.

Debes recordar que en este mundo también hay personas malagradecidas, pero si lo vemos desde el punto de vista espiritual es un hecho que tendremos un pago ya sea bueno o malo si es que hemos hecho mal o viceversa, por eso es por lo que debemos dar bien aun cuando no recibamos nada aquí en esta vida.

2 corintios 9:7 *“Cada uno de como propuso en su corazón, no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre”.*

Un ejemplo de dar lo hizo nuestro padre eterno, dando a su hijo Jesucristo en rescate nuestro, Cristo dio su propia vida por amor a nosotros, se humillo hasta la muerte y muerte de cruz.

La muerte de cruz en la ley Romana solo era para las personas más malvadas y era una muerte vergonzosa. Cristo era santo en todo, jamás hubo engaño en él; sin embargo, su gran amor por la humanidad lo hizo dar su propia vida. Tomemos en cuenta ese lindo y maravilloso regalo e imitémosle dando es como recibimos. Dice su palabra.

Ejercicio

¿Quién nos dio el mejor ejemplo de dar? R// El padre eterno y su hizo.

¿Qué sucede cuando damos amor? R// Recibimos lo mismo.

¿Qué hizo Jesucristo por nosotros? R// Se entregó por amor.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

¿Qué es dar y recibir? R// Prácticamente son una misma cosa.

¿Qué dice 2 corintios 9:17? R// Cada uno de como propuso en su corazón.

¿Qué tipo de muerte recibió Jesús por nosotros? R// Muerte de cruz.

¿Para quienes era la muerte de cruz según la ley Romana? R// Para los malvados y era una muerte vergonzosa.

¿Cómo es que recibimos? R// Dando

¿Quién es el que te recompensa lo que das? R// Dios.

¿Crees que nosotros merecemos ese regalo de parte de Dios? R// La biblia dice que no porque éramos malos.

¿Si damos mal o bien quien nos dará el pago? R// Dios.

¿Crees que tenemos la capacidad de imitar a Cristo? ¿Por qué?

¿Has dado algo sin esperar recompensa alguna vez?

Solo porque hay personas malagradecidas ¿Crees que no hay que darles nada?

Tema 27: Nuestra palabra.

La palabra es un don que Dios ha puesto en nuestros labios para comunicarnos con los demás.

La palabra es el lenguaje que caracteriza al ser racional, es un rasgo específico que diferencia al hombre o ser humano de los animales o cosas.

Con nuestras palabras podemos alabar a Dios y reconocer sus bondades, podemos expresar nuestras alegrías y tristezas, podemos expresar amor y también odio.

Con nuestras palabras podemos herir a una persona y podemos decirle que le perdonamos sus ofensas.

Una palabra mal dicha puede dañar para siempre a nuestro prójimo, puede también desatar una guerra o pleito entre las personas, podemos con nuestras palabras dar consuelo y evitar conflictos entre nuestros semejantes.

Recordemos que las palabras cuando salen de nuestra boca no regresaran, permanecen en el ambiente con su poder destructor o constructor.

No olvidemos que la fama y honra de una persona son tan delicadas como un cristal, que una vez se rompe ya no se puede reparar; porque un mal comentario o una mentira que digamos de otra persona es capaz de destruir para siempre.

La palabra de Dios también nos aconseja acerca de las palabras, como hablar y las consecuencias del mal uso de la palabra.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Ejercicio

Proverbios 10:31-32 *“La boca del justo producirá sabiduría; más la lengua perversa será cortada. Los labios del justo saben hablar, más la boca de los impíos hablan perversidades”.*

También el apóstol Santiago 1:26 Dice así: *“Si alguno se cree religioso entre vosotros, y no refrena su lengua, su no que engaña su corazón, la religión del tal es vana”.*

Santiago 3:6 *“La lengua es un fuego, un mundo de maldad. La lengua esta puesta entre nuestros miembros y contamina todo el cuerpo e inflama la rueda de la creación, y ella misma es inflamada por el infierno”.*

También la palabra de Dios dice que toda palabra corrompida o mala, daremos cuenta en juicio final, pero para ser condenados por nuestras propias palabras. Si no cambiamos de actitud. Es ahora el momento de reflexionar y cambiar que ninguna palabra deshonesto salga de nuestra boca; porque también Jesucristo dijo que le da abundancia del corazón habla la boca; si en la mente solo hay maldad d eso vamos a hablar, pero si nuestra mente es sana hablaremos cosas buenas.

Ejercicios sobre las palabras.

¿Crees correcto andar chismeando?

¿Has guardado un secreto que te han confiado?

¿Cuándo alguien o tú mismo has hablado una patanería que observas en los demás?

¿Crees tú que para ser aceptados en un grupo hay que hablar en mal de los otros?

¿Te gustaría que hablaran en mal de un ser querido tuyo o de ti mismo?

¿Qué sientes cuando tú hablas y no te escuchan? Explique

Escribe un chiste y piensa donde lo debes contar.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

¿Qué palabras usarías ante cualquiera de estas situaciones? Visita de pésame, Cuando alguien está celebrando algo, Ante un enfermo, Cuando alguien fue sancionado por algo y Ante la desgracia o el dolor de otro.

¿Qué dice Santiago acerca de que se cree religioso?

¿Quién dijo que la abundancia del corazón habla de la boca?

Espiritualmente hablando ¿Cuándo vamos a dar cuenta de nuestras palabras?

¿Qué sucede si nuestras palabras son malas con otra persona? R// La destruimos para siempre.

¿Quién es el que nos ha dado el don de la palabra?

¿De quién nos diferencia?

¿Para qué sirven las palabras?

Tema 28: La mesa.

El comedor es uno de los lugares más propicios para la comunicación y la unión.

Alrededor de una mesa estrechan las relaciones de amistad, cariño y convivencia. En todas las culturas una invitación a comer es muestra de amistad y aprecio.

Con una comida recibimos al que llega, y despedimos al que parte, felicitamos al que está de fiesta.

El ambiente de una comida alrededor de la mesa invita a la confidencia, al comentario espontáneo a estrechar los vínculos familiares y fraternales.

Dios ha dispuesto en nuestro paladar el gusto como una ayuda para que los alimentos nos resulten más agradables y nutritivos, pero recordemos que tenemos una racionalidad que está por encima del gusto.

Reflexiones o aplicaciones prácticas de urbanidad.

Debemos comer lo necesario para conservar nuestras fuerzas; exagerar la medida ya suena a gula o glotonería; demuestra falta de educación y de dominio propio.

No debemos comer con la boca abierta, esto incomoda a las personas que están alrededor nuestro.

Debemos poner la ración que vamos a comer; todo lo que se sirve en el plato lo debemos consumir.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Si tenemos confianza con quien nos ha invitado digámosle lo que no nos gusta para no desperdiciar la comida, recordemos que hay un precio económico y a nadie le gusta botar su dinero.

No ponga los codos sobre la mesa. Solamente se apoya el antebrazo.

Estornudar, sonarse la nariz, eructar delante de las otras personas en la mesa, es señal pésima de educación y causa malestar a los otros comensales, se discreto, pida permiso para retirarse de la mesa.

Cada cubierto tiene su función específica, respetemos ese orden: cuchara, tenedor, cuchillo, cucharita.

Cuando en la mesa sirven toda la comida para que cada uno tome su porción, no cometamos la imprudencia de servirnos la porción más grande, dominemos nuestros impulsos.

La comida tiene su orden lógico, respetémoslo, primero se sirve la sopa, después el plato seco, la bebida y por último el postre y algún té o café.

Esperemos que todos tengan su comida para empezar.

Si en un restaurante en el que se nos sirve y nos falta algo, pidámoslo con respeto y cortesía.

Hay conversaciones vulgares y desagradables que no se deben hablar en la mesa.

Demos las gracias con alegría a quien nos invitó a comer.

Tema 29: Nuestra presentación personal.

Recordemos que no somos seres antisociales, yo y los otros formamos una comunidad, una sociedad. Por lo tanto, estamos relacionados, tenemos frente a los demás múltiples responsabilidades.

Por el hecho de ser personas tenemos una especial dignidad que nos coloca por encima de los animales y las cosas; nuestra presentación personal debe reflejar esa dignidad.

Hemos sido formados a imagen y semejanza de Dios en nuestro cuerpo y nuestro espíritu por lo tanto reflejemos esa imagen.

Ya que muchas veces lo exterior es el fiel reflejo de lo que somos interiormente.

Una presentación personal digna ayuda para una convivencia más humana, fraternal y amable.

La pobreza no es obstáculo para nuestra buena presentación; podemos incluso no tener más de dos vestidos y un solo par de zapatos, pero eso no quiere decir que vamos a andar sucios, despeinados o apestosos, incomodando a los que nos rodean, la higiene es parte de una buena presentación personal.

Aplicaciones prácticas de la presentación personal.

Nuestra presentación personal debe reflejar nuestra identidad: La presentación en los hombres debe ser varonil, La presentación en las mujeres debe ser femenina y delicada. Ejemplo: hay vestidos que no encajan en la estructura del cuerpo de ciertas personas, también no van de acuerdo con la edad de las personas.

Diversas actividades humanas exigen de nosotros diversas presentaciones, sobre todo el vestuario: Dependiendo de la sociedad y las creencias religiosas, en

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

algunos funerales exige un vestido oscuro o negro, la invitación a una recepción o una comida, al varón le exige que vaya vestido de etiqueta, corbata, ropa elegante y la mujer ropa de coctel. Y si es de noche la fiesta le llaman vestido de noche, esto no quiere decir que va a ir vestida de negro.

Hay ropas o vestidos para jugar o pasear, son ropas casuales o informales, pero no es lo mismo ir a la congregación de la iglesia que ir a la playa. Usaremos la lógica para las diversas circunstancias.

El peinado y el corte de cabello refleja nuestra identidad y la personalidad nuestra. En nuestra cultura es más propio de los hombres. El peinado corto, un peinado de pelo largo en un varón despierta ciertas sospechas.

Las mujeres si les es permitido su cabello largo, bien cuidado y ponerse adornos como diademas, ganchos, colas y otras cosas. Sin llegar a lo ridículo, que no parezca regalo o piñata para realzar su belleza femenina. En cambio, los hombres deben demostrar su hombría y su identidad varonil.

Respetemos el orden lógico de la naturaleza. Mantengamos las uñas limpias y cortas, causa mala impresión, por ejemplo: sentarse a la mesa con las uñas negras por descuido. A excepción que sea mecánico o algo similar. Nuestros zapatos deben estar siempre limpios y lustrados esto ayuda a su conservación.

Sentémonos con dignidad y decoro, hay sentados que corresponden a las personas maleducadas y que no están de acuerdo con la seriedad de ciertas reuniones. En nuestra presentación podemos andar a la moda, pero no ser esclavos de ellas usando siempre la lógica; debemos ser jueces justos con nosotros mismos.

Recordemos que de nuestra presentación personal dependen dos cosas reales: o nos acepta de forma positiva o nos acepta de mala manera negativa.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Ejercicio.

¿Cómo ha influido tu presentación personal en los demás?

¿Cuáles serían para ti las diferencias de presentación personal entre un hombre y una mujer?

¿Cómo te vestirías en las siguientes situaciones? En la iglesia, en un paseo de campo, en un funeral, en un matrimonio, en una fiesta informal, en una comida formal, en la fiesta de tu graduación.

¿Crees que todas las personas se presentan como conviene cada situación? Si lo hacen ¿Cómo conviene o no lo hace? ¿Por qué?

¿Crees que es justo ser tan estricto con estas reglas sociales? Explica.

Si uno es pobre ¿Podrá vestirse como las reglas se lo indican?

¿Podemos explicar a quién nos invita que no tenemos la ropa adecuada o simplemente no vamos?

Tema 30: Fe en ti mismo y confianza en Dios

¿Qué debo hacer para conquistar mis metas? El primer paso en el proceso de conquistar cualquier objetivo o meta que te propongas, parte de ti mismo. ¿Crees que puedes hacerlo? Una persona antes de materializar una obra, primero la concibe en su cerebro, se pregunta ¿Podré hacerlo? Sus temores son superados a través de la “Fe”. Las personas de Fe buscan primeramente en las fuentes de principios espirituales o eternos. Los cuales nos ofrecen un camino de esperanza, confianza y Fe en el ser supremo que es Dios y su hijo Jesucristo. Y que todo lo bueno como es la sabiduría y la inteligencia proviene de lo alto del padre de las luces, si ponemos a Dios como el centro de nuestra vida él nos guiará a toda justicia y nos manda a confiar en él y el hará.

¿Dónde está vuestra Fe? (Lucas 8:25).

Hombre de poca Fe ¿Por qué dudaste? (Mateo 14:31).

¿Es necesario tener Fe hasta el fin para ser salvo? (Mateo 24:13)

Pide con Fe no dudando nada (Santiago 1:6)

¿De acuerdo con vuestra Fe os será hecho (Mateo 9:29)

¿Si Dios es por nosotros, quien contra nosotros?

Aumentamos la Fe (Lucas 17:5)

La Fe sin obras es muerta (Santiago 2:17).

Sobre todo, en la gente joven es necesario que sus vidas sean guiadas por lo espiritual para que les vaya bien.

Tener la Fe en Dios es tener la estima alta.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Luego programas tus metas u objetivos.

Les das seguimiento y esto es ponerla por obra.

Si todo salió bien alégrate en tu creador y dale gracias.

Si no logras la meta, desea no te desanimes, inténtalo de nuevo, todo es posible, a veces cuesta lagrimas lo que queremos.

Ejercicio.

¿Qué debes hacer para conquistar tus metas? R// Fijar tu objetivo y darle seguimiento.

¿En manos de quien debes poner tu confianza? R// En manos del todo poderoso.

¿Cómo debe de ser tu Fe? R// Sin dudar en ningún momento.

Te vaya bien o no, debes dar las gracias ¿A quién? R// Dios

¿Qué dice Lucas 17:5? R// Aumentar la Fe

La Fe sin obras es muerte ¿Quién lo dice? R// Santiago 2:17

¿Qué dice Santiago 1:6? R// pide con Fe, no dudando.

¿Cómo debe ser guiada la vida de los jóvenes? R// Por lo espiritual para que les vaya bien.

Tema 31: Principios de la excelencia.

La vida del ser humano es como un edificio con cimientos, paredes y acabados que se levantan en busca de alturas.

Los principios, valores o creencias de una persona son el equivalente a los cimientos, reflejados en la autoestima, la Fe en sí mismo y el enfoque frente a la vida. Los actos o comportamientos=son los pilares que sostienen el edificio, los acabados representan, los resultados, los frutos de la persona aplicados a la vida, es todo lo que tiene valores positivos o negativos. Los que pusieron en práctica los valores positivos tendrán una vida llena de felicidad, formarán familia en un matrimonio bien establecido, tendrán un trabajo o un negocio u oficio digno de respeto y admiración, mientras que los de los valores negativos serán personas fracasadas y de mala influencia para la sociedad.

Los primeros son excelentes administradores de toda su vida, su tiempo, dinero, cuidan de sus hijos, de su familia en general, tendrán cariño, amor, cuidados y atenciones cuando lleguen a la vejez. No así las personas negativas, estos solo la calle y la calamidad será su pago.

Ejercicios y reflexiones de principio hacia las bases o columnas.

La vida del hombre es similar a un edificio compuesto de: cimientos, paredes, acabados.

¿Qué representan los valores y creencias de la persona? R// Los cimientos, la autoestima y la Fe frente a la vida.

Sus actos o comportamientos ¿Qué representan? R// Los pilares y paredes que sostienen el edificio.

TEMAS SELECCIONADOS DE ÉTICA, MORAL Y ORIENTACIÓN ESPIRITUAL

Los acabados son los adornos finales del edificio. ¿Qué representan en la vida? R// Representan el resultado final en la vida del hombre, sean valores positivos o negativos.

¿Cómo crees que será la vida del hombre que toma los valores positivos? R// Vida llena de felicidad y digna de respeto.

¿Cuál es el pago final para lo que toman el camino fácil y negativo? R// La calle y la calamidad.

Principios en el área de salud física.

Aquellos que practican principios de salud, correrán sin casarse, tendrán el vigor para vivir a plenitud.

Cuide su cuerpo, ya que es el único que tendrá hasta el día de su muerte.

Levántese temprano, de gracias a Dios por un nuevo amanecer, acuéstese temprano a esperar un nuevo día.

Mantenga buenos hábitos de salud e higiene y alejara las enfermedades.

Practique una rutina de ejercicios diarios.

Reconozca la fatiga física y aprenda a descansar.

Ingiera sus alimentos regularmente en los tiempos de comida.

Consulte el medico cuando se sienta enfermo.

Evite automedicarse.

No tome sustancias embriagantes son dañinas a su cuerpo.

Cultive una actitud positiva, esto es mejor que cualquier vacuna contra la enfermedad.

Tema 32: Principios en el área de adaptación familiar.

El hogar es el lugar ideal para todo ser humano.

Su familia es la primera prioridad, demuéstrelo.

Sea positivo al levantarse, no regañe, no se enoje.

Ame a su prójimo como a usted mismo, sus familiares son su prójimo más cercano.

Trate a los suyos como un amigo que lo visita con cortesía y respeto.

Deje que los hechos hablen de ese amor a su familia.

Dedique tiempo a su familia es la empresa más importante de su vida sepa administrarla.

Reconozca que habrá tiempos o momentos en los que es prudente callar, que sembrar la semilla de la ofensa. Proverbios 15:1 dice, *“La blanda respuesta quita la ira”*.

Cuando emita un juicio recalque lo positivo y no lo negativo.

Reúnase con su familia periódicamente para noches de hogar, oraciones familiares, consejos familiares o para hacer algo juntos.

Reconozca cada uno el papel que desempeña en su familia y recuerde que su familia es para siempre en las buenas y malas.

Publicado 2024

Hilda Fuentes Chávez, nació el 12 de mayo de 1953, en Tecoluca, San Vicente, El Salvador.

Se desempeñó como maestra de parvularia durante la década de los 1990's y 2000's.

Impulsó a sus estudiantes en vivir en plenitud y comunión con Dios.

Amada madre y abuela.



Temas seleccionados de ética, moral y orientación espiritual

ISBN: 978-99961-2-950-6

